

فهرس المجلد (٨٦) العدد (الثاني) الجزء (الأول) أبريل ٢٠٢٢ م

م	عنوان البحث واسمه	رقم الصفحة
١	فاعلية المناظرة في تدريس علم الاجتماع لتنمية ثقافة التسامح لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة أ/ ألاء عبد المنعم الهندي، باحثة دكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة طنطا	١
٢	أثر جائحه كورونا في تدني المهارات الاجتماعية لطلبة صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين في منطقة مبارك الكبير د/ ريم يعقوب التميمي، كلية التربية الاساسية .الهيئة العامة للتعليم التطبيقي دولة الكويت د/ مناحي فلاح العازمي، كلية التربية الاساسية .الهيئة العامة للتعليم التطبيقي دولة الكويت	٢٧
٣	مدى استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مدارس تعليم النماص "من وجهة نظر المعلمات" أ/ زهور حسن ظافر العمري، ماجستير تقنيات تعليم كلية الدراسات العليا التربوية-جامعة الملك عبدالعزيز بالمملكة العربية السعودية الوظيفة: مشرفة بوابة الكترونية قسم تقنية المعلومات -إدارة التعليم بمحافظة النماص - وزارة التعليم.	٦٦
٤	تدريب القيادات الأكاديمية في الجامعات السعودية في ضوء الفكر الإداري المعاصر د/ سعد بن عبد الرحمن آل حمود، أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك، قسم العلوم التربوية، كلية التربية، جامعة المجمعة	٩٩
٥	دور إدارة المعرفة في تحقيق الولاء التنظيمي في مدارس التعليم الاساسي أ/ منى عبد الله عبدالرؤف عبد الله، باحثة ماجستير بقسم أصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا	١٦٠
٦	فعالية استراتيجية المحاكمة العقلية لتدريس الفلسفة في تنمية المفاهيم الفلسفية لدى طلاب المرحلة الثانوية. أ/ هناء حمدي محمد عبد الحميد ، باحثة ماجستير بقسم المناهج وطرق تدريس الفلسفه كلية التربية - جامعة طنطا	١٩٦
٧	علاقة أساليب التفكير بالاتجاه التعصبي لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة أ/ يوسف عبدالله مطاوع، باحث ماجستير بقسم الصحة النفسية كلية التربية - جامعة طنطا	٢٢٥
٨	تفعيل دور كلية التربية في تنمية قيم السلام لدى طلابها د/ داليا عبد الحكيم مطر، مدرس أصول التربية كلية التربية بالإسماعيلية جامعة قناة السويس	٢٤٠
٩	الإبداع الإداري وعلاقته بالثقافة التنظيمية لدى قائدات المدارس الثانوية بمحافظة ببشة (دراسة ميدانية من وجهة نظر المعلمات) د/ حامد محمد الشمراني، أستاذ الادارة التربوية والتخطيط المشارك بكلية التربية- جامعة ببشة	٢٩٧
١٠	تنمية الثروة اللغوية لدى الدارسين المبتدئين للغة العربية الناطقين بغيرها باستخدام موقع إلكتروني قائم على الحقول الدلالية المصورة في ضوء الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات أ.م.د/ رهام ماهر نجيب الصراف، أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية المساعد كلية التربية جامعة طنطا أ/ عمرو محمد السيد حجاج، معلم لغة عربية	٣٣٩
١١	التعاطف وعلاقته بسلوك الغش في الامتحان لدى عينة من طلاب ثلاثة مراحل تعليمية (إعدادية - ثانوية - جامعية) د/ شهدان محمد عثمان، مدرس علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة طنطا	٤٢٠
١٢	أثر برنامج إرشادي على تحسين دافعية الإنجاز لدى طالبات المرحلة الثانوية زهراء عبد الله صالح اليامي، ماجستير علم نفس قسم توجيه وإرشاد نفسي _كلية التربية بجامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية.	٤٧٩

٥٢٢	مدى توافر معايير التصميم الشامل للتعلّم (UDL) في الأداء التدريسي لمعلّّات مدارس التعليم الشامل أ/ ندى بنت ناصر بن عائض القحطاني، ماجستير مناهج وطرق تدريس عامة كلية التربية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية أ.د. غالية بنت حمد بن سليمان السليم، أستاذ المناهج وطرق التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٣
٥٦٠	التنبؤ بالتحصيل الدراسي في ضوء تصورات التعلم وفعالية الذات الأكاديمية لدى عينة من طلاب كلية التربية بدولة الكويت د/ مناحي فلاح العازمي، كلية التربية الأساسية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي دولة الكويت د/ نوف سالم المرزوق، كلية التربية الأساسية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي دولة الكويت	١٤
٦٠١	التحديات التي تواجه دمج ذوي الإعاقة العقلية البسيطة بالمدارس الحكومية بدولة الكويت من وجهة نظر المعلمين وأولياء الأمور أ/ موضي عوض عبدالله المطبري، دكتوراة في الفلسفة في التربية تخصص التربية الخاصة	١٥
٦٣٤	تحليل محتوى كتاب لغتي للصف الثالث الابتدائي في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة أ/ سهام بنت منصور الغنزي، باحثة دكتوراه، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، المملكة العربية السعودية. د/ منال بنت عبد الرحمن الشبل، أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك بكلية التربية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٦
٦٧٩	برنامج مقترح قائم على نموذج مستويات تجهيز المعلومات في تنمية مستويات تحليل النص الأدبي لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية جامعة الأزهر د/ أحمد محمد محمد أبو عيدة، مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بنقها الأشراف - جامعة الأزهر - بالدقهلية د/ هوري عبد الحفيظ علي، بتقها الأشراف - جامعة الأزهر - بالدقهلية مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية التربية	١٧
٧٣٥	برنامج قائم على النظرية التداولية لتنمية مهارات الكتابة التفسيرية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية د/ هيام جابر فتوح محمود، مدرس مناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق	١٨
1	Measuring EFL Learners' Satisfaction with Online Foreign Language Courses: An Empirical Study Nourhan A. El-Banna , Lecturer of English language curricula and teaching methods, Faculty of Education, Kafr-Elsheikh University Marwa Ahmed Naeem, Professor of English language curricula and teaching methods, Faculty of Education, Kafr El-Sheikh University	1
2	A Socioemotional Learning Program for Developing Preparatory Stage Pupils' EFL Speaking Skills and Self-Confidence Dr. Rehab Hamadttoh A. Gohar, Associate Professor, Curriculum & Instruction Dept. (TEFL) Faculty of Education, Mansoura University, Egypt E-mail: drrehabgohar@mans.edu.eg	32
1	L'immigration clandestine ou l'espoir de partir d'après le roman de Tahar Ben Jelloun dans son roman Partir Shaima Ibrahim Al-Desouki Muhammad Rushdi Salem Maître de conférences à la Faculté des Arts, Département de Langue Française, Université de Mansoura	1

