

فهرس المجلد (٨٤) العدد (الرابع) الجزء (الأول) أكتوبر ٢٠٢١ م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	فاعلية برنامج قائم علي فنيات علم النفس الإيجابي لخفض أعراض كورونا فوبيا لدي طاقم التمريض د/ أسماء مسعود البلطي، مدرس علم النفس كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر	١
٥٠	أثر برنامج قائم على نظرية ألبرت أليس لتحسين الثقة بالنفس على التحصيل الدراسي لدى الطلاب الموهوبين ذوي صعوبات التعلم د/ حسام عباس خليل سلام، أستاذ التربية الخاصة المشارك، كلية التربية، جامعة القصيم، المملكة العربية السعودية	٢
٨٩	التمكين الإداري لرؤساء الأقسام العلمية وعلاقته بالأداء الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية د/ خالد بن عبدالكريم بن سليمان البصير، أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك، كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية المستشار، المشرف على الأمانة العامة لمجلس الجامعة.	٣
١٤٩	الاسهام النسبي لأبعاد النضج الانفعالي في التنبؤ بالتسامح لدى طلبة المرحلة المتوسطة بمكة المكرمة د/ سالم بن محمد المفرجي، أستاذ الارشاد النفسي المشارك، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية.	٤
٢٠٤	نظرية المعرفة في الإسلام وتطبيقاتها التربوية "دراسة تحليلية" أ/ سمير بن سعد السلمي، باحث دكتوراة في الأصول الإسلامية للتربية، قسم التربية الإسلامية والمقارنة، كلية التربية، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية	٥
٢٦٠	فاعلية برنامج إرشادي لتنمية قيمة التسامح لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الطائف أ/ منار محمد علي الزهراني، باحثة ماجستير (تخصص إرشاد النفسي)، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة الطائف، المملكة العربية السعودية.	٦
٣١٠	مستوى تطبيق معلمات الروضات الحكومية للممارسات التأملية في المملكة العربية السعودية د/ نجلاء بنت عيسى البيز، أستاذ الطفولة المبكرة المساعد، كلية التربية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية. أ/ سارة بنت يوسف الخليوي، محاضر بقسم الطفولة المبكرة، كلية التربية، جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل	٧
٣٦١	تصور مقترح لتطوير الممارسات السلوكية للمشرفين التربويين على ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة. أ/ وفاء يحيى الشهراني، إدارة وإشراف تربوي، إدارة تربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود	٨
٤١١	إعداد قيادات الصف الثاني في مدارس إدارة التعليم بمحافظة شقراء د/ عبد الله بن عبد الرحمن الفتوح، أستاذ مشارك، قسم الإدارة والتخطيط التربوي، كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	٩

٤٦٥	فعالية الإرشاد الالكتروني لطلاب الجامعة عبر الفصول الافتراضية في تطوير مهارات التعامل الإيجابي مع الأزمات "كورونا نموذجاً" د/ عبد الله أبو عراد الشهري، قسم علم النفس -كلية التربية بجامعة ببشة د/ طارق محمد فتحي الجلالي، قسم الصحة النفسية كلية التربية - جامعة الأزهر ، كلية التربية جامعة ببشة	١٠
٥٢٣	الإيجابية السامة وعلاقتها بالكفاءة الوجدانية وأساليب المعاملة الوالدية المدركة لدي طلاب الجامعة د/ رنا عبدالغني أمين حسن، مدرس بقسم علم النفس - كلية الدراسات الإنسانية - جامعة الأزهر	١١
٥٨٣	دور وسائل التواصل الاجتماعي في توعية أولياء الأمور بقضايا صعوبات التعلم د/ ريم يعقوب التميمي، كلية التربية الاساسية .الهيئة العامة للتعليم التطبيقي دولة الكويت د / مناحي فلاح العازمي، كلية التربية الاساسية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي دولة الكويت	١٢
٦١٣	تصور مقترح لتطبيق نظام مجلس الأمناء بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز في ظل التحول لنظام الجامعات الجديد د/ عبدالعزيز بن محمد الصقر، أستاذ مشارك-قسم العلوم التربوية- كلية التربية جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز	١٣
٦٦٧	الآثار التربوية للعمل التطوعي على المتطوعين ومعوّقات تحقّقها من وجهة نظرهم (دراسة ميدانية بمحافظة جدة) د/ عبدالله بن عطية الله الأحمدى، أستاذ أصول التربية المشارك، كلية الدراسات العليا التربوية، جامعة الملك عبدالعزيز	١٤
٧١٨	المساندة الاجتماعية المدركة والاتجاه نحو التعلم الالكتروني (البلاك بورد) واضطراب ما بعد صدمة (فيروس كورونا) لدى طلاب الجامعة " دراسة تنبؤيه فارقة" د/ سطوحي سعد رحيم ، أستاذ مشارك بقسم علم النفس كلية التربية جامعة ببشة وكلية التربية جامعة الأزهر بالقاهرة د/ عبيد صالح علي الشهري، أستاذ مساعد بقسم علم النفس بكلية التربية جامعة الملك خالد	١٥
٧٩٤	إستراتيجية تدريسية قائمة على نظرية الذكاء الناجح لتنمية مهارات الكتابة الأكاديمية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية النوعية د/ هيام جابر فتوح محمود، مدرس مناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية النوعية - جامعة الرقازيق	١٦
٨٦٠	تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي كأحد الخيارات الاقتصادية لتعليم المستقبل من وجهة نظر مديري المدارس د/ مشعل بن محمد النابلسي، أستاذ مساعد تقنيات التعليم، قسم المناهج وتقنيات التعليم كلية التربية والآداب، جامعة الحدود الشمالية، المملكة العربية السعودية	١٧
٩١٦	مستوى المسؤولية الاجتماعية وعلاقته بالاتجاه نحو التطرف لدى طلبة جامعة أم القرى د/ خالد بن علي بن معيض الزهراني، أستاذ مساعد الإرشاد النفسي، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية	١٨
٩٧٤	الذكاء الناجح وعلاقته بالحكمة والتدين لدى طلبة جامعة مؤتة أ.د/ فؤاد طه طلافحة، جامعة مؤتة كلية العلوم التربوية قسم علم النفس أ/ دارين عبد الله الشاورة، وزارة التربية والتعليم المملكة الأردنية الهاشمية	١٩

١٠١٠	دور شبكات التواصل الاجتماعي في تحقيق الأمن المجتمعي للمعلمين كوسيلة للتواصل في ظل جائحة كورونا د / محمد سعد السبوق، أستاذ مساعد أصول التربية -المعهد العالي للفنون المسرحية وزارة التعليم العالي - الكويت	٢٠
١٠٥٠	تصورات المعلمين حول الاحتياجات الرقمية والجاهزية للمستقبل لذوي صعوبات التعلم من طلاب المرحلة الثانوية د/ أماني محمد عبدالله بوخمسين، أستاذ صعوبات التعلم المساعد، كلية التربية، جامعة الملك فيصل	٢١
١١١٤	الإسهام النسبي لخبرة التدفق والحاجة إلى المعرفة في التنبؤ بالتسويق الأكاديمي لدى عينة من طلبة كلية التربية د/ شهدان محمد عثمان إبراهيم، مدرس علم النفس التربوي كلية التربية جامعة طنطا	٢٢
١١٦٥	دراسة استكشافية لتفاعل الحيوية الذاتية والتفكير المفعم بالأمل في خفض الأعراض الاكتئابية لدى عينة من أمهات الأطفال زارعي القوقعة الإلكترونية أ.م.د/ سناء عبدالفتاح احمد علي، أستاذ علم النفس المساعد - كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر - فرع تفهنا الأشراف	٢٣
١٢٢١	تصور مقترح لتعزيز دور القيادات الأكاديمية في التحول الرقمي للتعليم في الجامعات السعودية أ/ غنام هزاع المريخي	٢٤
١٢٦١	نظرة علمية في أحاديث الأولوية أ/ أحمد رجب أحمد عدوي، قسم الحديث . كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية . فرع طنطا جامعة الأزهر . مصر	٢٥
1	Creative Pedagogy and Environment in the Saudi Arabian Preschool Settings: Teachers' Perspectives Dr. Hanadi Naef Aljashaam , Assistant Professor, Early Childhood Education, College of Education, King Saud University, KSA.	1