

## تابع فهرس المجلة، المجلد (٧١) العدد (الثالث) الجزء (الثالث) (أ) يوليو/ ٢٠١٨ م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	فاعلية وحدة مطورة في التاريخ قائمة على التربية بالقدوة في اكساب بعض المهارات الاجتماعية والاتجاه نحو المادة لدى طلاب المرحلة الثانوية د/ عبدالله عبدالخالق عبدالهادي جميل، أستاذ المناهج وطرق تدريس الاجتماعيات المشارك كلية التربية - جامعة القصيم	١
٥٩	الأمن النفسي وعلاقته بالدافعية للإنجاز والاتجاه نحو المدرسة لدى طالبات المرحلة الثانوية (الصف الأول والثالث الثانوي) د/ أماني محمد فتحي الصواف، مدرس بكلية التربية النوعية . جامعة دمياط	٢
١١٤	فاعلية دورة التعلم الخماسية في تنمية التصورات المعرفية عن مفهوم تجديد الخطاب الديني ومستوى الوعي به لدى طالبات كلية التربية بجامعة الأزهر د/ خضرة سالم عبد الحميد، أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بكلية التربية - بنات جامعة الأزهر د/ فايزة أحمد عبد السلام، أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بكلية التربية - بنات جامعة الأزهر	٣
١٧٥	فاعلية استخدام مدخل STEM في تدريس الرياضيات على التحصيل الدراسي لتلاميذ الصف السادس الابتدائي د/ إبراهيم بن سليم رزيق الحربي، أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المشارك كلية التربية - جامعة أم القرى	٤
٢١٠	أثر استخدام استراتيجية الصف المعكوس في التحصيل الأكاديمي والدافعية نحو تعلم مقرر الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية لدى طلاب الصف الأول المتوسط في المملكة العربية السعودية د/ محمد بن خزيم بن عمير الشمري، أستاذ المناهج والتدريس المشارك . جامعة شقراء كلية التربية بمحافظة الدوادمي المملكة العربية السعودية	٥
٢٣٤	الذاكرة العاملة اللفظية وغير اللفظية وفق مقياس ستانفورد - بينية (الإصدار الخامس) لدى التلاميذ العاديين وذوي صعوبات التعلم د/ إبراهيم بن عبده صغدي، أستاذ مشارك - قسم علم النفس كلية العلوم الاجتماعية جامعة جدة	٦
٢٦٥	فاعلية الأنشطة التعليمية بمكعبات البرمجة الملموسة القائمة على نموذج التعلم البنائي في تنمية بعض مهارات التفكير الحسابي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية د/ سهام عبد الحافظ مجاهد، مدرس تكنولوجيا التعليم - جامعة عين شمس	٧
٣٤٠	أثر نمط التعلم المدمج الدوار (المقلوب/ المتناوب) القائم على نظام إدارة التعلم blackboard على تنمية مهارات الحاسب الآلي والاتجاه نحو بيئة التعلم د/ غادة شحاته إبراهيم معوض، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم والمعلومات جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز مدرس تكنولوجيا التعليم والمعلومات كلية البنات- جامعة عين شمس	٨

## تابع فهرس المجلة، المجلد (٧١) العدد (الثالث) الجزء (الثالث) (أ) يوليو/ ٢٠١٨ م

٤٥١	الاحتياجات الأكاديمية لمعلمي التربية الخاصة في مرحلة الإعداد من وجهة نظرهم وعلاقتها باتجاهاتهم نحو المهنة في ضوء بعض المتغيرات د/ أمينة يحيى محمد لطفي، كلية التربية - جامعة جازان	٩
٤٧٩	معوقات التنمية المهنية لمعلمات رياض الأطفال وسبل التغلب عليها من وجهة نظرهن في ضوء بعض المتغيرات د/ رباب طه علي طه يونس، أستاذ مساعد - قسم رياض الأطفال - بكلية العلوم والآداب القرينات جامعة الجوف	١٠
٥٥٤	فعالية الذات والأداء التدريسي لدى المعلمين في ضوء بعض المتغيرات د/ عبدالرحمن محمد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي بكلية التربية بالدقهلية جامعة الأزهر	١١
٥٩٣	أثر التفاعل بين أدوات التعلم الإلكتروني التشاركي والأسلوب المعرفي في تنمية مهارات إعداد وإستخدام برامج الإدارة الإلكترونية لدى مديري المدارس السعودية د/ محمد مجاهد نصر الدين، مدرس المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم كلية التربية - جامعة الأزهر بالقاهرة	١٢
٦٥١	حدائق التكنولوجيا مدخل لتعزيز الريادة الاستراتيجية بجامعة بني سويف "رؤية مقترحة" د/ سمر عبد الله عبد اللطيف، مدرس أصول التربية كلية التربية - جامعة بني سويف د/ وليد عبدالحليم محمد، مدرس أصول التربية كلية التربية - جامعة بني سويف	١٣
٧٦١	دور برامج الحماية الاجتماعية في سد احتياجات الأسر الفقيرة د/ شيماء عبدالعزيز عبد الباسط الدالي، مدرس علم الاجتماع - كلية الدراسات الإنسانية - جامعة الأزهر	١٤