

فهرس المجلد (٨٨) العدد (الرابع) أكتوبر ٢٠٢٢م

م	عنوان البحث واسمه	رقم الصفحة
١	تدويل التعليم الجامعي السعودي في ضوء فلسفة الجامعة المنتجة "تصور مقترح" د/ أحمد بن سعد بن ضيف الله الغامدي، معلم في وزارة التعليم - المملكة العربية السعودية	١
٢	مستوى ممارسة معلمي الأزهر الشريف ببرنامج إجازة التأهيل التربوي لمهارات تخطيط الدرس واستخدام تطبيقات جوجل (Google Apps) في مجتمعات التعلم وعلاقتها بالدافعية المهنية لديهم د/ سامح جمعه عبد المجيد، أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة الأزهر د/ ربيع شعيبان حسن، مدرس بقسم علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة الأزهر	٥٤
٣	واقع آداب السلوك الرقمي في المشاركة داخل الفصل الافتراضي بالمرحلة المتوسطة بمدينة جدة أ/ زياد بن عطية الله بن حميد اللهيبي الحربي، ماجستير، قسم التربية الإسلامية والمقارنة، كلية التربية، جامعة أم القرى	١٥١
٤	تطوير برامج تدريب المعلمين الالكترونية في ضوء معايير الجمعية الدولية لتكنولوجيا التعليم أ/ سارة فارس الرويس، وزارة التعليم - المملكة العربية السعودية أ.د/ فوزية بكر البكر، أستاذ أصول التربية، الأصول الاجتماعية للتربية، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.	١٩٦
٥	مدى استخدام معلمات التربية الإسلامية بالمرحلة المتوسطة لتطبيق المصحف المدرسي في تدريس مقرر القرآن الكريم أ/ عائشة بنت ملهي عوض العوفي، طالبة ماجستير بكلية التربية قسم المناهج وطرق التدريس - جامعة طيبة إشراف د / آمنه بنت محمد المختار الشنقيطي، أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم الإسلامية المشارك جامعة طيبة - المدينة المنورة	٢٤٢
٦	متطلبات تطبيق القيادة الابتكارية لدى مديري المدارس الابتدائية في مكتب تعليم بللحمر أ/ عائشة متعب عبد الوهاب عسيري، باحثة ماجستير، مسار القيادة التربوية التنفيذي، قسم الإدارة والإشراف التربوي، كلية التربية، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية	٢٧٦
٧	الذكاء الثقافي وعلاقته بالإبداع الإداري لدى رؤساء الأقسام الأكاديمية بجامعة الباحة د/ عبد الواحد سعود الزهراني، أستاذ مشارك، قسم الإدارة والتخطيط التربوي، كلية التربية، جامعة الباحة، المملكة العربية السعودية. د/ محمد عبد الكريم علي عطية، أستاذ مشارك، قسم الإدارة والتخطيط التربوي، كلية التربية، جامعة الباحة، المملكة العربية السعودية.	٣٣٨
٨	تقييم مقرر الدراسات الاجتماعية في المرحلة الثانوية في ضوء أبعاد التربية المتوازنة د/ عبلاء بنت محمد عبد الرحمن الربيعان، أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية كلية التربية جامعة القصيم	٤١٣
٩	المرأة في ضوء التصور التربوي الإسلامي أ/ عزيزة حسن عبدالله الشهري، باحثة دكتوراه قسم أصول التربية الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية	٤٥٢

١٠	برنامج مقترح قائم على مغالطات التفكير لتنمية مهارات الكتابة الإقناعية لدى طلاب المرحلة الثانوية د/ محمود السيد أحمد عبد الغفار، محاضر بكلية زايد - الإمارات العربية المتحدة	٤٨٧
١١	جوانب من الأسوة الحسنة في حياة الرسول ﷺ وتطبيقاتها في المؤسسات التربوية والتعليمية (دراسة تحليلية) د/ منصور محمود أبو العذب عمر، رئيس الإدارة المركزية لمنطقة البحيرة الأزهرية	٥٢٨
١٢	القيادة الاستشارية وعلاقتها بالمواطنة التنظيمية من وجهة نظر الموظفين الإداريين بجامعة أم القرى أ/ انتصار علي سعد الزهراني، باحثة دكتوراه في الإدارة والتخطيط بجامعة أم القرى د/ مها بنت عبد الله الشريف، أستاذ الإدارة والتخطيط المشارك، قسم الإدارة التربوية والتخطيط، كلية التربية جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية	٥٩٦
١٣	فاعلية برنامج إرشادي تكاملي في تنمية مهارات التأقلم النفسي لدى عينة من معلمات التربية الفكرية بمحافظة بيشة أ/ ندى حسن عوض الزهراني، باحثة ماجستير تخصص إرشاد نفسي قسم علم النفس كلية التربية جامعة بيشة د/ سطوح سعد رحيمة اللوح، أستاذ الصحة النفسية وعلم النفس المشارك بقسم علم النفس، كلية التربية جامعة بيشة.	٦٥٢
١٤	القوة التنظيمية في مدارس التعليم الثانوي بمدينة مكة المكرمة وعلاقتها بالتمكين الإداري من وجهة نظر المعلمات د/ هوازن بنت محمد بن عبد الوهاب نوح، أستاذ مساعد، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية	٧٢٥
١٥	دور السياسات التربوية في تطوير البحث العلمي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بجامعة الملك خالد أ/ عبير بنت خلوقة بن غصان بن حمدان الخثيمي الشهري، باحثة ماجستير، تخصص السياسات التربوية، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية.	٧٨٠
١٦	درجة إدراك معلمات المرحلة الثانوية لوثيقة سياسة التعليم وعلاقتها بالالتزام التنظيمي لديهن أ/ زملة حزام سعيد الشهراني، ماجستير، قسم السياسات التربوية، كلية التربية، جامعة الملك خالد، أبها، المملكة العربية السعودية	٨٢٢
١٧	تصور مقترح لتطوير برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بالمملكة العربية السعودية في ضوء تجارب الدول المتقدمة أ/ ساره بنت حمود المزيني، محاضر في الكلية التطبيقية وباحثة دكتوراه في المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، المملكة العربية السعودية	٨٧٠
١٨	تنمية ثقافة العمل التطوعي لدى طلاب الجامعات المصرية في ضوء بعض الاتجاهات والممارسات العالمية الحديثة د/ شيما أحمد عبد القادر بهنسي، أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية - جامعة الإسكندرية	٨٨٣

١٩	كفايات أعضاء هيئة التدريس للقيام بدورهم في إعداد المعلمين والقيادات التربوية في مدارس المتفوقين الثانوية STEM د/ فاطمة عبد الغني عبدالله الشوافي، أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية - جامعة الزقازيق	٨٨٨
٢٠	تصور مقترح لتفعيل التربية التكنولوجية بالمدارس الابتدائية "دراسة ميدانية" د/ هنية جاد عبد الغالي عيد، أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية - جامعة أسوان	٩٧٩
٢١	الإسهام النسبي لمهارات اللغة الاستقبالية والتعبيرية في التنبؤ بالتفاعل الاجتماعي للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد أ.م.د/ أيمن سالم عبدالله، أستاذ التربية الخاصة المساعد - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة	١٠١١
٢٢	إشارات الإمام الحطاب الفقهية والأصولية كتاب مواهب الجليل - (نموذجاً) - من نهاية فصل - بيان ما يتناوله البيع وحكم بيع الجائحة - إلى نهاية - فرع وإذا وكل لمسيد عبده لزمته الوكالة وإن لم يقبل من كتاب السلم - أ.م.د/ لمى بنت محمد بن أحمد النهاري، أستاذ الفقه المساعد بقسم الشريعة كلية الشريعة والأنظمة - جامعة الطائف إشارات الإمام الحطاب الفقهية والأصولية	١٠٨٨
٢٣	تصور مقترح لتعليم المتفوقين بمصر في ضوء بعض الاتجاهات الحديثة أ.م.د/ دينا على حامد أحمد، أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية - جامعة المنصورة أ.م.د/ أميرة عبدالله حامد على، أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية - جامعة المنصورة	١١٠٢
٢٤	الشراء القهري وعلاقته بالإكتناز القهري والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى طلاب الجامعة أ/ دينا على السعيد عيسى، مدرس الصحة النفسية كلية التربية - جامعة طنطا	١١٩٢
1	Using Jigsaw Strategy for Improving Preparatory Stage Pupils Reading Comprehension and Vocabulary Learning Faten A. Zahran, Associate professor of ELT and Head of English Language Department, Horus University in Egypt, New Damietta. e-mail:	1
28	The Paradox of Tolerance and Psychological Well-being among University Students in the Light of Different Levels of Wisdom Dr Norah Abdulrahman Almotrefi ,Assistant Professor, Department of Psychology, College of Education and Human Development, Princess Nourah bint Abdulrahman University, Riyadh, Saudi Arabia	2