

فهرس المجلد (٨٣) العدد (الثالث) الجزء (الثالث) يوليو ٢٠٢١ م

الندوة العلمية الرابعة لقسم المناهج وطرق التدريس

بعنوان : التعليم في عصر الأزمات : دواعي تطوير المنهج

والمعقدة يوم الأحد الموافق ٢٠٢١/٦/٦ عبر برنامج Zoom

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	تشارك وتطور المعرفة في وقت الازمات أ.د/ عزة عبد الرازق عبد ربه، أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة طنطا	١
١٩	التقويم الإلكتروني أ.د/ سعاد أحمد شاهين، أستاذ تكنولوجيا التعليم المتفرغ قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية- جامعة طنطا	٢
٣٨	صعوبات ومعوقات استخدام الاختبارات التحصيلية والتشخيصية الإلكترونية مع بعض فئات التلاميذ ذوي الفئات الخاصة في ظل جائحة كوفيد ١٩ أ.د/ زينب محمود شقير، أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة كلية التربية جامعة طنطا	٣
٤٠	التغيرات في مفهوم مهنة التدريس قبل وبعد أزمة كورونا على المستوى المحلى والدولى ٢٠٢١ م أ/ أمينة فوزي وهدان، معلم أول بالتربية والتعليم باحثة دكتوراة مناهج دراسات اجتماعية	٤
٤٥	تطوير التعليم الجامعى في ظل متطلبات التحول الرقمى أ.د / منال محمود خيرى، أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم التجارية كلية التربية - جامعة حلوان	٥
٦٥	الامتحانات الالكترونية والغش الرقمى وجهان لعملة واحدة د/ نهى ابراهيم فتحى ابراهيم طه، استاذ مساعد بقسم المناهج وتقنيات التعليم بكلية التربية جامعة الطائف - المملكة العربية السعودية مدرس بالمعهد العالى للحاسب الالى الزرقا - دمياط - جمهورية مصر العربية	٦
٨٢	التعليم المصري في عصر الأزمات "رؤية تربوية" أ.د/ فايزة أحمد الحسيني مجاهد، أستاذ المناهج وطرق التدريس (تاريخ) كلية البنات - جامعة عين شمس	٧
١٠٦	متطلبات تطوير المناهج في عصر التعلم الرقمى. د/أسامة عبد الغفار محمد علي الشريف، عميد أكاديمية رواد التميز للتدريب والتعليم.	٨
١٣٢	التكيف الإلكتروني ببيئات التعلم أ/ أماني محسن قشطة، باحثة ماجستير بقسم المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ( بكلية التربية - جامعة طنطا	٩
١٥١	تعليمنا يصنع مستقبلنا د/ حسن شحاته، أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية-جامعة عين شمس	١٠
١٥٩	برنامج مقترح لإعداد رواد الأعمال بكليات التربية (مستوى: الدبلومة المهنية في التربية) رؤية تربوية لمواجهة أزمات حاضر مهنة التدريس، وتحديات تكوين معلم المستقبل أ.د/ محمد رجب فضل الله، أستاذ المناهج، وطرق التدريس كلية التربية - جامعة العريش	١١

تابع فهرس المجلد (٨٣) العدد (الثالث) الجزء (الثالث) يوليو ٢٠٢١م

الندوة العلمية الرابعة لقسم المناهج وطرق التدريس

بعنوان : التعليم في عصر الأزمات : دواعي تطوير المنهج

والمنعقدة يوم الأحد الموافق ٢٠٢١/٦/٦ عبر برنامج Zoom

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١٨٩	حال برامج إعداد المعلم المصري ما بعد كورونا: نظرة مدارية التأثير أ.د/ حمدي أحمد عبد العزيز، أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية جامعة طنطا عميد كلية التعليم الإلكتروني - جامعة حمدان بن محمد الذكية - الإمارات العربية المتحدة	١٢
١٩٣	أزمة بحوث التدريس بين الفلسفة والممارسة أ.د. نبيل عبد الواحد فضل، أستاذ التربية العلمية المتفرغ كلية التربية - جامعة طنطا	١٣
٢١٨	تحولات طارئة في آليات البحوث التجريبية في زمن الجوائح والأزمات (جائحة كورونا كوفيد ١٩ نموذجاً) أ.د/ رضا مسعد السعيد أبو عصر، أستاذ تربويات الرياضيات كلية التربية جامعة دمياط ورئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات أ.د/ فاطمة عبد السلام أبو الحديد، أستاذ تربويات الرياضيات - كلية التربية جامعة بورسعيد	١٤
٢٣٨	البحث العلمي ما له وما عليه "المجال التربوي أنموذجاً" ورقة بحثية أ.د/ هويدا محمود الأترابي، أستاذ أصول التربية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث بالكلية	١٥
٢٥٨	ما بعد كوفيد ١٩: هموم تطوير التعليم والطريق إلى التعافي أ.د/ يوسف الحسيني الإمام، أستاذ تربويات الرياضيات كلية التربية جامعة طنطا	١٦
٢٧٦	توصيات الندوة	١٧