



تقديم الأستاذ الدكتور
أحمد الحسيني هلال
عميد الكلية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

في إطار الارتقاء بالبحث العلمي وخدمة العملية التعليمية

خصص هذا العدد من مجلة الكلية لنشر فعاليات الندوة العلمية الرابعة لقسم المناهج وطرق التدريس وعنوانها: التعليم في عصر الازمات دواعي تطوير المنهج المنعقدة يوم ٢٠٢١/٦/٦ أون لاین عبر تقنية زووم تحت رعاية معالی الاستاذ الدكتور / محمود زكي رئيس الجامعة، ومعالی الاستاذ الدكتور/ كمال عكاشه نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا، والأستاذ الدكتور/ عبد الحميد المنشاوي (رحمه الله عليه) عميد الكلية الأسبق، ورئيس الندوة الأستاذ الدكتور فاتن عبد المجيد فوده رئيس القسم وشارك بها لقيف من الأساتذة المتخصصين من داخل الكلية وخارجها ومن بعض الدول العربية، وخرجت بمجموعة من التوصيات التي تفيد في تحقيق ما تهدف له الندوة من ترقية الوعي التربوي لإدراك تأثير الأزمات الطارئة على منظومة المنهج، وبحث سبل وآليات واستراتيجيات وسياسات مواجهة هذه الأزمات عبر تقديم حلول ورؤى ابتكارية وإبداعية.

عميد الكلية





الندوة العلمية الرابعة لقسم المناهج وطرق التدريس

الأحد 6 يونيو 2021

تحت رعاية



أ.د/ كمال محمد عكاشة
نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا

أ.د/ هويدا محمود الأترابي
وكيل الكلية للدراسات العليا

أ.د/ ياسر عبد الرحيم بيومي
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

أمينا الندوة

أ.د/ عبد الفتاح سعد عبدالرحمن
استاذ المناهج وطرق التدريس

أ.د/ أحمدى عز العرب عميرة
أستاذ تكنولوجيا التعليم

أ.د/ محمود أحمد زكي
رئيس جامعة طنطا

أ.د/ عبد الحميد السيد المشاوي
عميد الكلية

أ.د/ أحمد الحسيني هلال
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

مقررا عام الندوة

أ.د/ يوسف الحسيني الإمام
أستاذ تربويات الرياضيات

أ.د/ ثناء مليجي عوده
أستاذ المناهج وطرق التدريس



أ.د/ فاتن عبد المجيد فودة
رئيس الندوة:



أ.د/ علاء الدين الكوش
د/ مروه فتحي حفور

Prof. Dr. Mansour Abd El-Khosh





















برنامج الندوة العلمية الرابعة لقسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية - جامعة طنطا

التعليم في عصر الأزمات: دواعي تطوير المنهج

الأحد الموافق ٦/٦/٢٠٢١ (عبر الزوم)

الجلسة	
التسجيل	
<p>- القرآن الكريم ، السلام الجمهوري - كلمة معالي أ.د. كمال عكاشة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث - كلمة سعادة أ.د. عبدالحميد السيد المنشاوي عميد الكلية - كلمة سعادة أ.د. فاتن عبدالمجيد فودة رئيس القسم ورئيس الندوة - كلمة سعادة أ.د. يوسف الحسيني الإمام مقرر عام الندوة ** تكريم السادة رؤساء قسم المناهج جامعة طنطا السابقين منذ نشأة الكلية</p>	
الجلسة الأولى: قضايا التعليم والتعلم في عصر الأزمات	
<p>- الرئيس: أ.د. سمير عبدالوهاب الخويت أستاذ أصول التربية وعميد الكلية الأسبق - المقرر: أ.د. عبدالرؤف الفقي أستاذ المناهج وطرق تدريس الاجتماعيات. التربية-ج.طنطا - المعقب: أ.د. ناجي ديسفورس ميخائيل أستاذ تربويات الرياضيات المتفرغ- التربية- طنطا</p>	
المتحدثون وعناوين البحوث/أوراق العمل	
<p>- صعوبات ومعوقات استخدام الإختبارات التحصيلية والتشخيصية الإليكترونية مع بعض فئات التلاميذ ذوي الفئات الخاصة في ظل جائحة كوفيد ١٩</p>	<p>أ.د. زينب شقير أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة طنطا</p>
<p>- تشارك وتطوير المعرفة في وقت الأزمات</p>	<p>أ.د. عزة عبدالرازق أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية. ك. التربية- جامعة طنطا</p>
<p>- تقويم نواتج التعلم الرقمي المنتشر</p>	<p>أ.د. سعاد شاهين أستاذ المناهج وطرق تدريس تك. تعليم. ك. التربية- طنطا</p>
<p>- إدارة الأزمة في التعليم الجامعي في ضوء النموذج الأمريكي وإمكانية الإفادة منها في مصر</p>	<p>أ.د. محمد إبراهيم طه أستاذ أصول التربية ورئيس القسم. كلية التربية جامعة طنطا</p>
<p>- التغيير في مفهوم مهنة التدريس قبل وبعد الكورونا محليا وعالمياً</p>	<p>أ. أمينة وهدان باحثة دكتوراة. كلية التربية - جامعة طنطا</p>



الجلسة	
الجلسة الثانية: التعليم الإلكتروني	
الرئيس: أ.د. الغريب إسماعيل زاهر	أستاذ تكنولوجيا التعليم. كلية التربية- جامعة المنصورة
المقرر: أ.د. صلاح بدر:	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية- ك. التربية- جامعة طنطا
المعقب: أ.د. علاء سعد متولي.	أستاذ تربويات الرياضيات- كلية التربية- جامعة بنها
المتحدثون وعناوين البحوث/أوراق العمل	
أ.د. منال محمود خيرى أستاذ المناهج وطرق التدريس- كلية التربية- جامعة حلوان	- تطوير التعليم الجامعي في ظل متطلبات التحول الرقمي
أ.د. نهي إبراهيم طه أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد- كلية التربية- جامعة الطائف	- الإمتحانات الإلكترونية والغش الرقمي: وجهان لعملة واحدة
أ.د. عبدالقادر محمد عبدالقادر أستاذ تربويات الرياضيات- جامعة بنها وجامعة ظفار، سلطنة عمان	- التعليم المدمج وأفاق تطبيقه في ظل جائحة كورونا
فايزة أحمد الحسيني أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ. كلية البنات – جامعة عين شمس	- التعليم الإلكتروني في عصر الأزمات: رؤية تربوية
أ.د. أسامة عبدالغفار الشريف أستاذ مساعد بجامعة تبوك -المملكة العربية السعودية	- متطلبات تطوير المناهج في عصر التعليم الرقمي
أ. أمانى محسن قشطة باحثة ماجستير تك تعليم -تربية طنطا	- بيئات التعلم الإلكتروني التكيفي
الجلسة الثالثة: متطلبات إعداد المعلم في ظل الجائحة	
الرئيس: أ.د. عبدالملك طه عبدالرحمن	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم وعميد كلية التربية الأسبق- جامعة طنطا
المقرر: أ.د. عزة عبدالرازق	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية. كلية التربية- جامعة طنطا
المعقب: أ.د. رضا مسعد السعيد	أستاذ تربويات الرياضيات ك. التربية جامعة دمياط ورئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات



المتحدثون وعناوين البحوث/أوراق العمل	
- تعليمنا يصنع مستقبلنا..	أ.د. حسن شحاته أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية ك. التربية- ج. عين شمس، ورئيس لجنة ترقيات الأساتذة
تغيير أدوار معلم الرياضيات ضرورة حتمية لمواجهة أزمة كورونا	أ.د. علاء سعد متولي أستاذ تربويات الرياضيات. كلية التربية- جامعة بنها
- برنامج مقترح لإعداد رواد الأعمال بكليات التربية: رؤية تربوية لمواجهة أزمات حاضر مهنة التدريس وتحديات تكوين بناء معلم المستقبل	أ.د. محمد رجب فضل الله أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية والعميد الأسبق لكلية التربية- جامعة العريش
- حال برامج اعداد المعلم المصري ما بعد كورونا : نظرة مدارية التأثير	أ.د. حمدي أحمد عبدالعزيز أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم التجارية. ك. التربية جامعة طنطا، وعميد كلية التعليم الإلكتروني بجامعة حمدان بن محمد الذكية بالإمارات
الجلسة الرابعة: البحث العلمي	
أستاذ تربويات الرياضيات والعميد الأسبق لكلية التربية - جامعة عين شمس	الرئيس: أ.د. محمد أمين المفتي
أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ. كلية البنات- جامعة عين شمس	المقرر: أ.د. فائزة أحمد الحسيني
أستاذ تربويات الرياضيات والعميد الأسبق لكلية البنات- جامعة عين شمس	المعقب: أ.د. محبات محمود أبوعميرة
المتحدثون وعناوين البحوث/أوراق العمل	
- أزمة بحوث التدريس بين الفلسفة والممارسة	أ.د. نبيل عبدالواحد فضل أستاذ التربية العلمية – كلية التربية- جامعة طنطا
- تحولات طارئة في البيئة المدرسية في زمن كورونا	أ.د. فاطمة عبدالسلام أبوحميد أستاذ تربويات الرياضيات- كلية التربية- جامعة بورسعيد
تحولات طارئة في أليات البحث التجريبي في زمن كورونا	أ.د. رضا مسعد السعيد أستاذ تربويات الرياضيات ك. التربية- جامعة دمياط ورئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات
البحث العلمي ماله وما عليه: البحث التربوي أنموذجاً	أ.د. هويدا الإتربي أستاذ أصول التربية ووكيل ك. التربية- جامعة طنطا للدراسات العليا والبحوث



أ.د. يوسف الحسيني الإمام أستاذ تربويات الرياضيات. كلية التربية- جامعة طنطا		ما بعد كوفيد ١٩ : هموم تطوير التعليم والبحث العلمي في مصر	
مدة العرض لكل زميل حوالي ١٥ دقيقة بحد أقصى دقيقتين إضافيتين سماح، حتي تتاح فرصة للتعقيب والإجابة عن أسئلة المتابعين للندوة			
الجلسة الخامسة (الختامية): حلقة حوارية بعنوان: ماذا بعد؟			
رئيس الجلسة ومدير الحوار أ.د. محمد أمين المقتي أستاذ تربويات الرياضيات العميد الأسبق لكلية التربية جامعة عين شمس			
المشاركون			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ أ.د. محبات محمود أبوعميرة أستاذ تربويات الرياضيات والعميد الأسبق لكلية البنات- جامعة عين شمس ▪ أ.د. نبيل عبدالواحد فضل أستاذ التربية العلمية المتفرغ، كلية التربية- جامعة طنطا ▪ أ.د. عادل سرايا أستاذ تكنولوجيا التعليم بجامعة الزقازيق والعميد الأسبق لكلية التربية- جامعة العريش ▪ أ.د. محمد رجب فضل الله أستاذ تعليم اللغة العربية والعميد الأسبق لكلية التربية- جامعة العريش ▪ أ.د. علاء صادق أستاذ تكنولوجيا التعليم وعميد كلية الحاسبات والمعلومات بجامعة جنوب الوادي ▪ أ.د. عبدالرازق مختار أستاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية، كلية التربية- جامعة أسيوط ▪ أ.د. محمد عبدالخالق مدبولي أستاذ أصول التربية والعميد السابق لكلية التربية- جامعة حلوان 			
التوصيات			
رئيس الجلسة أ.د. مصطفى عبدالعاطي		أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية- كلية التربية- جامعة طنطا	
المقرر: أ.د. صلاح بدر		أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية- كلية التربية- جامعة طنطا	
نتوجه بخاص الشكر والتقدير إلي حضراتكم جميعا علي هذه المشاركة الطيبة والمثمرة ونلتقي علي خير يوم الأحد ٦/٦/٢٠٢١ إن شاء الله تقبلوا أطيب تحياتنا			
مقررا عام الندوة أ.د. يوسف الحسيني الإمام أ.د. ثناء مليجي عودة	رئيس القسم ورئيس الندوة أ.د. فاتن عبدالمجيد فودة	وكيل الكلية للدراسات العليا أ.د. هويدا الإتربي	عميد الكلية أ.د. عبدالحميد المنشاوي





كلمة الأستاذ الدكتور
كمال محمد عكاشة
نائب رئيس الجامعة
للدراسات العليا والبحوث

بسم الله الرحمن الرحيم

أهلاً بكم في الندوة العلمية الرابعة لقسم المناهج وطرق التدريس وعنوانها التعليم في عصر
الازمات دواعي تطوير المنهج تحت رعاية الاستاذ الدكتور محمود زكي رئيس جامعة طنطا، و
السيد الأستاذ الدكتور عبد الحميد المنشاوي عميد كلية التربية والسادة الوكلاء ، ورئيس الندوة
الأستاذ الدكتور فاتن عبد المجيد فوده، تحياتي لهم جميعاً.

الحقيقة طبعاً أن في مثل هذه الظروف الحرجة التي تمر بها البلاد " جائحة كورونا" يتم مناقشة
مثل هذه الموضوعات الخاصة بتطوير التعليم وتطوير المناهج وطرق التدريس في عصر الأزمات
أمر ضروري.

والندوة سوف تضم العديد من أساتذة كلية التربية و مختلف الجامعات المصرية، كما تضم أيضاً
أساتذة متخصصين في مجال طرق التدريس والمناهج من المملكة العربية السعودية والامارات
الشقيقة و سلطنة عمان نرحب بهم طبعاً في بلدهم الثاني مصر، و سوف تتناول هذه الندوة كل ما
يتعلق بتطوير طرق التدريس في جامعتنا.

وطبعاً أنا بحبي فعلا زي ما قلت أساتذة كلية التربية عندنا في جامعة طنطا أنهم مهتمين في ظل
هذه الظروف بتطوير المناهج وطرق التدريس.

الحقيقة أن جائحة كورونا خلقت تحديات كثيرة كان لابد من التفكير في حلول لها، و نحن
نفكر بعيداً عن ما كان يحدث قبل ذلك من التعليم " التقليدي" والطرق المختلفة لترقية مستوى
التعليم عن بعد "التعليم الهجين".

والحقيقة أن الأهم إننا نستطيع نعمل أي حاجة نستفيد من كل الظروف السيئة الحاصلة ونحولها
لصالحنا، وفي الآخر سيكون كله في مصلحة أبنائنا الطلاب في مراحل التعليم المختلفة سواء في
مرحلة البكالوريوس أو الدراسات العليا، وأشكر جميع الاساتذة في كلية التربية بجامعة طنطا على
هذه الندوات و ان شاء الله أتمنى لكم ندوة موفقة ونخرج منها بالعديد من التوصيات التي تُفيد في
المقام الأول أبنائنا الدارسين سواء في مراحل التعليم الأولى في الجامعة أو في مراحل الدراسات
العليا.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تمنياتى لكم بالتوفيق



كلمة الأستاذ الدكتور
عبد الحميد المنشاوي "رحمة الله عليه"
عميد الكلية الأسبق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أهلاً بكم في الندوة العلمية الرابعة لقسم المناهج وطرق التدريس بعنوان: "التعليم في عصر الازمات: دواعي تطوير المنهج"

كل الشكر والتقدير لمعالي الوزير الأستاذ الدكتور محمود زكي رئيس الجامعة ومعالي النائب كمال عكاشه نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث على دعمهم الكامل لنجاح هذه الندوة

حيث أن المعلم هو صانع المستقبل والتعليم في عصر الأزمات خاصة أزمة الكورونا يواجه العديد من التحديات، وأصبحت هناك ضرورة لتطوير فلسفة تربوية حديثة خاصة في ظل التحولات الكبرى التي تمر بها مهنة التدريس والتي أثرت على تكوين المعلم وأدواره المستقبلية سواء كانت أكاديمياً أم ثقافياً أم تكنولوجياً أو إجتماعياً. ولذلك يجب على البحث التربوي أن يكون له دور فعال في مواجهة الأزمات وتحدياتها.

ونهنئ القسم بمشاركة نخبة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية والعربية وشكراً لهم جميعاً على مشاركتهم الطيبة. وفي النهاية الشكر موصول للأستاذ الدكتور فاتن عبد المجيد فوده وأعضاء القسم، و فريق العمل.

حفظ الله مصرنا الحبيبة من كل سوء





كلمة الأستاذ الدكتور
هويدا محمود الإتربي
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

لقد جاءت هذه الندوة في موعدها المناسب في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية والمحلية التي تعيشها منطقتنا العربية عامة، ومصرنا الحبيبة خاصة، وذلك لمكانة البحث العلمي في ظل مقومات مجتمع المعرفة، ذلك الذي قوامه وجوهره ما يبدهه العقل البشري المرتكز علي بحث علمي أصيل وواعٍ ومنتمٍ وملتزم بقضايا الأمة ومهتم وفاعل في سبيل مواجهتها.

فإذا كان ما سبق أساسه التعليم فائق الجودة والتكنولوجيا المعلوماتية والرقمية شديدة التقدم والمعاصرة والتوجيه الرشيد والفعال لمنظومة البحث العلمي الملتزمة بالمنهجية العلمية المناسبة لطبيعة القضايا الخاضعة للبحث العلمي في جوانبه المختلفة؛ الجانب التطبيقي "مجال العلوم الطبيعية"، المنهج التجريبي والاستقرائي بكل مداخله وأدواته، "مجال العلوم الرياضية" القائمة علي الاستدلال والاستنباط والمحاكاة والنمذجة الرياضية، "مجال العلوم الإنسانية" بمنهجها ومداخلها وأدواتها المختلفة سواء بالنسبة للوصف أم التحليل أم الضبط أم التفسير بهدف الفهم والتنبؤ بمسارات الظواهر الإنسانية مستقبلاً أو غيرها من الآليات، فإننا نكون في المسار الصحيح عندما نتحدث عن البحث العلمي برؤية ناقدة تحدد ما له من إيجابيات ربما تكون في معظمها مرتكزة علي الكم دون الكيف أو السلبيات والتي ربما تكون راجعة لخلل هنا أو هناك يعود لهذا العنصر أو ذلك من عناصر منظومة البحث العلمي عامة، ثم ممثلين لمجال البحث التربوي القائم علي بناء الإنسان جوهر بناء المستقبل وأساس إرتقاء الأمة حتي نرتقي بالمنظومة البحثية في كليتنا العريقة وجامعتنا الرائدة.





كلمة الأستاذ الدكتور
فاتن عبد المجيد فوده
رئيس قسم المناهج
وطرق التدريس بالكلية
ورئيس الندوة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ والحمد لله رب العالمين

الصلاة والسلام على أشرف الخلق وخاتم النبيين والمرسلين سيدنا محمد (ص)، و على
اله وصحبه أجمعين.

بداية يطيب لى أن اتقدم بخالص التحية والتقدير والاحترام والشكر إلى سعادة
الوزير الأساتذ الدكتور/ محمود أحمد ذكى رئيس الجامعة والأستاذ الدكتور الفاضل/
كمال عكاشه نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث على رعايتهما الكريمة لهذه
الندوة، والشكر موصول لإدارة الكلية ممثلة فى الأستاذ الدكتور الفاضل الكريم/ عبد
الحميد المنشاوى عميد الكلية، والسادة الوكلاء: الأستاذة الدكتورة/ هويدا محمود
الأترى، وكيل الكلية للدراسات العليا، الأستاذ الدكتور أحمد الحسينى هلال وكيل الكلية
لشئون التعليم والطلاب، الأستاذ الدكتور/ ياسر عبد الرحيم بيومى وكيل الكلية لخدمة
المجتمع وشئون البيئة.

كما يُسعدنى ويُشرفنى أن يكون الأستاذ الدكتور الفاضل يوسف الحسينى الامام
أستاذ بقسم المناهج وتربويات الرياضيات بالكلية، الأستاذة الدكتورة الفضلى الكريمة
ثناء مليجي عودة أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم مقرري الندوة، والأستاذ الدكتور
عبد الفتاح سعد عبد الرحمن، والاستاذ الدكتور الفاضل حمدى عز العرب أميني الندوة
، وأن يكون منسقاً الندوة من شباب القسم الدكتور الفاضل/ علاء الدين الكوش،
والدكتورة الفضلى مروه فتحى حفور. وارجب بكافة السادة الحضور الكرام ، الأستاذة
الأفاضل رواد كليات التربية بمختلف الجامعات بمصرنا الحبيبة، وبمختلف جامعات



الدول العربية الشقيقة، أهلاً بحضراتكم ويشرفنا مشاركتكم المتميزة، كما أرحب بكافة الأساتذة والزملاء الأفاضل منتسبى الكلية بجميع أقسامها، وبأبناءنا من الهيئة المعاونة والباحثين أهلاً بحضراتكم جميعاً فى فعاليات الندوة الرابعة للقسم بعنوان: التعليم فى عصر الازمات: دواعى تطوير المنهج.

وقد نبعت فكرة الندوة من: أن ما طرأ على المجتمعات الدولية والمحلية من تغيرات وأحداث طارئة ، التى جعلتنا نتساءل كيف نضمن استمرارية العملية التعليمية ونجاحها فى ظل الأزمة التى يمر بها الوطن بل العالم أجمع وهى جائحة كورونا، وما ترتب عليها من إغلاق المدارس، توقف طريقة التدريس أو التعليم المباشر، وبما أن تطوير التعليم فى مصر من أكبر المشاريع القومية لإعادة الدولة على خريطة التصنيفات الدولية المتقدمة لتطوير منظومة التعليم؛ فنحن بحاجة ماسه إلى الابتكار والابداع فى البرامج والادوات والمناهج لدعم وتطوير منظومة إعداد المعلم المصرى، ليكون معلماً مميزاً وقائداً علمية التغيير المرغوب فيها، فى وقت الازمات، وفى المستقبل.

لذا تستعرض الندوة الحالية عديد من الأوراق والأبحاث العلمية التى قد تُساعد فى استشراف وبحث تأثير التحولات الكبرى الناشئة نتيجة للآزمات الصحية والبيئية على منظومة المنهج، اقتراح الحلول الابتكارية والإبداعية اللازمة لتطوير فلسفة ورؤية تربوية معاصرة للتغلب على هذه الآزمات، اكتشاف الفرص الحيوية والتوجهات الاستراتيجية التى تُسهم فى ترقية مهنة التدريس وأدوار المعلم المستقبلية، تطوير الممارسات التربوية لقيادة وإدارة التغيير التربوي على مستوى المؤسسات التعليمية وبيئات التعلم والتقييم التربوي للمتعلم. ونتشرف بمشاركة نخبة من علماء واساتذة أفاضل من داخل مصر، ومن الدول العربية الشقيقة. أتمنى للجميع التوفيق والسداد، بكم ومعكم نرتقى، حفظ الله مصر رئيساً وشعباً.





كلمة الأستاذ الدكتور
يوسف الحسيني الإمام
أستاذ تربويات الرياضيات بالكلية
ومقرر الندوة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والصلاة والسلام علي أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلي اله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً
اليوم الاحد ٦ يونيو ٢٠٢١ فعاليات ندوة قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية
جامعة طنطا بعنوان التعليم في عصر الازمات - دواعي تطوير المنهج.
تأتي اليوم ندوتنا في سياق عمل جمعي وطني مثمر إن شاء الله لبحث سبل
مواجهة الآثار التي قد تترتب علي انتشار فيروس كورونا المستجد وما أحدثه من
اضطراب غير مسبوق في عملية التعليم والتعلم يتمثل في أكبر انقطاع في نظم التعليم
في العصر الحديث وتضرر ملايين من الطلاب وماترتب علي ذلك من تأثيرات سلبية
تعليمية واجتماعية وسلوكية من المتوقع أن يمتد تأثيرها عبر جيل كامل من الطلاب
من مختلف المستويات التعليمية مالم نواجه ذلك بخطى بناءة واجراءات فعالة للحد من
تلك الآثار السلبية، ولما كان البحث العلمي هو وسيلة الشعوب المتقدمة للنمو والتطور
والتصدي للتحديات الاجتماعية فان ندوتنا اليوم تأتي في هذا السياق أملين أن تتوافق
جهود كل المهتمين من أفراد ومؤسسات وتتكامل لمواجهة هذا الظرف الطارئ تتضمن
ندوتنا اليوم ٦ جلسات ٤ منها لعرض ومناقشة ٢٠ ورقة بحثية وورقة عمل لنبذة من
أساتذة مصر ومن الدول العربية وتأتي الجلسة الخامسة، وهي عبارة عن ندوة حوارية
بعنوان ماذا بعد يتحاور فيها نخبة من علماء التعليم الأجلاء حول مستقبل الجهود
المبذولة لمواجهة هذا التحدي، ثم نختمم بجلسة التوصيات، ثم تكريم السادة المشاركين.



جزيل الشكر لمعالي الاستاذ الدكتور محمود أحمد ذكي رئيس جامعة طنطا، ومعالي الدكتور كمال عكاشة نائب رئيس جامعة طنطا للدراسات العليا والبحوث علي رعايتهما الكريمة للندوة وحرصهما علي انجاحها وتحقيق أهدافها وكذلك الشكر لسادة الاستاذ الدكتور عبد الحميد السيد المنشاوي عميد الكلية والسادة والوكلاء علي اهتمامهم الدائم ومتابعتهم المستمرة للاستعداد لأعمال الندوة وحرصهم علي انجاح هذه الندوة والشكر موصول لابنتي الكريمة الاستاذ الدكتور فاتن عبد المجيد فودة رئيس القسم ورئيس الندوة التي بذلت جهداً خارقاً من أجل الاعداد لهذه الندوة وبناتي وابنائي واخواني اعضاء اللجان المختلفة واطمئنت لاجرة لجنة الدعم الفني الالكتروني، وكذا منسقا وامينا الندوة علي ما بذلوه من جهد لاقامة هذه الندوة.

اللهم أسالك أن توفقنا جميعاً لما فيه خير العلم والوطن وان يتقبل منا أعمالنا خالصة لوجهه الكريم وخدمة لوطننا وشعبونا





كلمة الأستاذ الدكتور
عبد الفتاح سعد عبد الرحمن
أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة
الفرنسية بالكلية
وأمين الندوة

في ظل عالمنا المعاصر - متعدد الثقافات ومتلاحق التغيرات والتطور السريع في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والثورة الرقمية، الأمر الذي يتطلب معه الوعي بهذه التطورات والتحولات والأخذ بآليات التكنولوجيا الرقمية والتواصل الرقمي في التدريس والبحث العلمي بكفاءة وفاعلية، من هنا جاء اهتمام قسم المناهج وطرق التدريس، بكلية التربية جامعة طنطا، بإقامة الندوة العلمية الرابعة بعنوان "التعليم في عصر الأزمات : دواعي تطوير المنهج" لإلقاء الضوء على التحولات والتطورات التي تطرأ على كثير من قضايا التعليم والتعلم والبحث العلمي والتحول الرقمي والامتحانات الالكترونية ومناقشة آليات المواجهة والعلاج.



فهرس المجلد (٨٧) العدد (الثالث) الجزء (الثالث) يوليو ٢٠٢١م

**مقدمة فى الندوة العلمية الرابعة لقسم المناهج وطرق التدريس والمنعقدة
Zoom يوم الاثنين الموافق ٢٠٢١/٦/٦ عبر برنامج**

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	تشارك وتطور المعرفة فى وقت الازمات أ.د/ عزة عبد الرازق عبد ربه، أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة طنطا	١
١٨	التقويم الإلكتروني أ.د/ سعاد أحمد شاهين، أستاذ تكنولوجيا التعليم المتفرغ قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية- جامعة طنطا	٢
٣٥	صعوبات ومعوقات استخدام الاختبارات التحصيلية والتشخيصية الإلكترونية مع بعض فئات التلاميذ ذوي الفئات الخاصة فى ظل جائحة كوفيد ١٩ أ.د/ زينب محمود شقير، أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة كلية التربية جامعة طنطا	٣
٣٧	التغيرات فى مفهوم مهنة التدريس قبل وبعد أزمة كورونا على المستوى المحلى والدولى ٢٠٢١م أ/ أمينة فوزي وهدان، معلم أول بالتربية والتعليم باحثة دكتوراة مناهج دراسات اجتماعية	٤
٥	تطوير التعليم الجامعى فى ظل متطلبات التحول الرقمى أ.د / منال محمود خيرى، أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم التجارية كلية التربية - جامعة حلوان	٥
٦٢	الامتحانات الالكترونية والغش الرقمى وجهان لعملة واحدة د/ نهى ابراهيم فتحى ابراهيم طه، استاذ مساعد بقسم المناهج وتقنيات التعليم بكلية التربية جامعة الطائف - المملكة العربية السعودية مدرس بالمعهد العالى للحاسب الالى الزرقا - دمياط - جمهورية مصر العربية	٦
٧٨	التعليم المصرى فى عصر الازمات "رؤية تربوية" أ.د/ فايزة أحمد الحسينى مجاهد، أستاذ المناهج وطرق التدريس (تاريخ) كلية البنات - جامعة عين شمس	٧
١٠١	متطلبات تطوير المناهج فى عصر التعلم الرقمى. د/أسامة عبد الغفار محمد علي الشريف، عميد أكاديمية رواد التميز للتدريب والتعليم.	٨
١٢٦	التكيف الإلكتروني ببنيات التعلم أ/ أماني محسن قشطبة، باحثة ماجستير بقسم المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم (بكلية التربية - جامعة طنطا	٩



تابع فهرس المجلد (٨٧) العدد (الثالث) الجزء (الثالث) يوليو ٢٠٢١م
 مقدمة فى الندوة العلمية الرابعة لقسم المناهج وطرق التدريس والمنعقدة
 Zoom يوم الاثنين الموافق ٢٠٢١/٦/٦ عبر برنامج

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١٤٢	تعليمنا يصنع مستقبلنا د/ حسن شحاته، أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية-جامعة عين شمس	١٠
١٤٩	برنامج مقترح لإعداد رواد الأعمال بكليات التربية (مستوى: الدبلومة المهنية فى التربية) رؤية تربوية لمواجهة أزمات حاضر مهنة التدريس، وتحديات تكوين معلم المستقبل أ.د/ محمد رجب فضل الله، أستاذ المناهج، وطرق التدريس كلية التربية - جامعة العريش	١١
١٧٧	حال برامج إعداد المعلم المصري ما بعد كورونا: نظرة مدارية التأثير أ.د/ حمدي أحمد عبد العزيز، أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية جامعة طنطا عميد كلية التعليم الإلكتروني - جامعة حمدان بن محمد الذكية - الإمارات العربية المتحدة	١٢
١٨١	أزمة بحوث التدريس بين الفلسفة والممارسة أ.د. نبيل عبد الواحد فضل، أستاذ التربية العلمية المتفرغ كلية التربية - جامعة طنطا	١٣
٢٠٤	تحولات طارئة فى آليات البحوث التجريبية فى زمن الجوائح والأزمات (جانحة كورونا كوفيد ١٩ نموذجاً) أ.د/ رضا مسعد السعيد أبو عصر، أستاذ تربويات الرياضيات كلية التربية جامعة دمياط ورئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات أ.د/ فاطمة عبد السلام أبو الحديد، أستاذ تربويات الرياضيات - كلية التربية جامعة بورسعيد	١٤
٢٢٣	البحث العلمي ما له وما عليه "المجال التربوي أنموذجاً" "ورقة بحثية" أ.د/ هويدا محمود الأترابي، أستاذ أصول التربية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث بالكلية	١٥
٢٤٢	ما بعد كوفيد ١٩ : هموم تطوير التعليم والطريق إلى التعافى أ.د/ يوسف الحسيني الإمام، أستاذ تربويات الرياضيات كلية التربية جامعة طنطا	١٦

