## فهرس المجلد (۸۹) العدد (الأول) يناير ۲۰۲۳م

| رقم<br>الصفحة | عنوان البحث واسمه  | م   |
|---------------|--|-----|
| الصفحة        | تقويم مدى توظيف الوسائط المتعددة (الفيديو التفاعلي) في التدريس واسهامها في تنمية مهارات  |     |
|               | اللغة الإنجليزية لدى طالبات المرحلة الابتدائية   |     |
| ١             | أ/ أسماء مبارك عوضة الشهري، طالبة دكتوراة – كلية التربية– جامعة الملك خالد   | ١   |
|               | أ.د/ لبنى حسين العجمي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية- جامعة الملك خالد  |     |
|               | أثر القيادة الأخلاقية على الالتزام التنظيمي: دراسة ميدانية في المديرية العامة للتربية والتعليم   |     |
| ٤٢            | بمحافظة ظفار   | ۲   |
|               | أ/ أمينة بنت سعيد بن أحمد طيراش الرواس، باحثة ماجستير ظفار - عمان  |     |
| ٦ ٤           | الوظائف التنفيذية وعلاقتها بصعوبات تعلم مهارتي القراءة والكتابة لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية   | ٣   |
| ``            | أ/ آية شعبان عطية قنبر، باحثة ماجستير قسم الصحة النفسية كلية التربية – جامعة طنطا  | '   |
| ٩٨            | التنبؤ بالتفكير الإيجابي من سلوك التنمر الإلكتروني لدى طلاب المرحلة الثانوية   | ٤   |
| ٦٨            | أ/ حنان إبراهيم عبدالعاطي سرحان، باحثة ماجستير في التربية تخصص (الصحة النفسية)   |     |
|               | مَدَى تَوْظِيفِ الْمُسْتَحْدَثَاتِ التِّقْنِيَّةِ فِي تَدْرِيسِ القراءة مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِ مُشْرِفِي ومُشْرِفَاتِ الصَّفُوفِ   |     |
| 1 £ £         | الْأُوَّلِيَّةِ  | ٥   |
|               | أ/ سلوى صلاح العميري، باحثة ماجستير تخصص مناهج وطرق تدريس الصفوف الأولية كلية التربية  |     |
|               | -جامعة أم القرى بالمملكة العربية السعودية <b>.</b>   |     |
|               | تصور لنموذج مقترح لتدريس طلبة المرحلة الثانوية في ضوء متطلبات الاقتصاد المعرفي: دراسة  |     |
| 1             | نظرية  | ٦   |
|               | أُ فوزية خفير الخثعمي، طالبة دكتوراة -كلية التربية جامعة الملك خالد  |     |
|               | أ.د/ لبنى حسين العجمي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية - جامعة الملك خالد   |     |
|               | المشكلات الإدارية التي تواجه الطالبات الوافدات بجامعة أم القرى: الواقع والحلول   |     |
| 775           | <ul> <li>أ/ لمياء صالح هاشم شعيب، باحثة ماجستير تخصص تربية مقارنة قسم التربية الإسلامية والمقارنة_</li> <li>كلية التربية جامعة أم القرى بالمملكة العربية السعودية</li> </ul> | ٧   |
|               | كليه اللزبية جامعة أم الغرى بالمملكة العربية السعودية<br>إشراف د/ رجاء سيد علي صالح المحضار  |     |
|               | إسرات دار رجاء سيد طي صحاح المعصور المعلم المعصور المعرب المعرب الأنشطة الرقمية لتطوير مهارات التحليل الإقتصادي في مقرر إقتصاديات الأعمال                                    |     |
|               | لدى طلاب المدارس الفنية المتقدمة   |     |
|               | أ/ مروة السيد عبد الرحيم السيد، باحثة دكتوراه بقسم المناهج وطرق تدريس العلوم التجارية كلية   |     |
| 701           | التربية – جامعة طنطا   | ٨   |
|               | أ.م.د/ حنان أبو المجد طمان، أستاذ العلوم التجارية المساعد بقسم المناهج وطرق تدريس كلية   |     |
|               | التربية – جامعة طنطا   |     |
|               | فاعلية برنامج علاجي سلوكي لتنمية الصلابة النفسية وتوكيد الذات ولخفض معدل الانتكاسة لدي   |     |
| 7 A £         | المعتمدين علي المواد النفسية في دولة الكويت  | ٩   |
|               | أ/ مريم عبد الله خضير العيد الله، باحثة ماجستير بقسم الصحة النفسية كلية التربية – جامعة طنطا   |     |
| 717           | دور التعليم الجامعي في مواجهة ظاهرة الإرهاب  | ١.  |
|               | أ/ منال محسن أحمد حجازي، باحثة دكتوراه بقسم أصول التربية كلية التربية جامعة طنطا   | , , |

## تابع فهرس المجلد (٩٩) العدد (الأول) يناير ٢٠٢٣م

| رقم<br>الصفحة | عنوان البحث واسمه  | م  |
|---------------|--|----|
| الصفحة        |  | '  |
| ***           | فاعلية استخدام استراتيجية التعلم المخلط لتنمية مهارات كتابة الفقرة في ضوء عمليات الكتابة لدى<br>- مدرنا المسترديد التعليم المخلط التنمية مهارات كتابة الفقرة في ضوء عمليات الكتابة لدى |    |
|               | تلاميذ المرحلة الإعدادية   | 11 |
|               | أ/ ندا كحد فؤاد عبد السلام فايد، باحثة ماجستير تخصص المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بكلية   | Ì  |
|               | التربية- جامعة طنطا  |    |
|               | مستوى تضمين أبعاد التنمية المستدامة في محتوى كتاب العلوم للصف الرابع الابتدائي في كل من  |    |
| <b>* Y Y</b>  | السعودية والكويت (دراسة مقارنة)  | 17 |
| , , ,         | أ/ نورة معيبد عواد الحربي، باحثة دكتوراه في المناهج وطرق التدريس العامة بكلية التربية جامعة  |    |
|               | القصيم بالمملكة العربية السعودية.  |    |
|               | تطوير وحدة في منهج الرياضيات للصف الأول المتوسط في ضوء متطلبات مدخل (STEM)   |    |
| £ 7 0         | أ/ هاجر علي ضيف الله القحطاني، طالبة دكتوراة مناهج وطرق التدريس العامة معلمة بتعليم عسير   | ١٣ |
|               | أ.د/ لبني حسين العجمي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية –  جامعة الملك خالد  |    |
|               | تقصى معتقدات معلمي العلوم نحو التعلم الإلكتروني  |    |
| ٤٦١           | اً/ هبه محمود عبد المقصود شتا، باحثة ماجستير تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم  | ١٤ |
|               | فاعلية البرمجيات التعليمية في تنمية التحصيل الرياضي ومهارات التفكير لدى الطلاب "دراسة تحليل  |    |
|               | ۔ ۔<br>بعدی"   |    |
|               | ً معهدان عجد الحيسوني، باحث دكتوراه، فلمغة تعليم الرياضيات، قسم المناهج، كلبة التربية،   | 10 |
| ٤٨٦           | جامعة الملك سعود   |    |
|               | أ.د/ أحمد بن زيد عبد العزيز آل مسعد، أستاذ المناهج وطرق تدريس الحاسب الآلي، قسم المناهج،   |    |
|               | كلية التربية، جامعة الملك سعود   |    |
|               | ت<br>تصور مقترح لتعزيز دور التفكير الإستراتيجي في دعم القرارات الإدارية في جامعة تبوك  |    |
| ٥٢٢           | د/ حمود عايد جمعان العنزي، أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك، قسم الإدارة والتخطيط  | ١٦ |
|               | ر.<br>التربوي، كلية التربية والآداب، جامعة تبوك  |    |
|               | بعض المتغيرات النفسية المسهمة في الالتزام المهني لدى معلمي المرحلة الابتدائية الأزهرية   |    |
| ٥٦٦           | د/ هليل زايد هليل زايد، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية بنين بالقاهرة-   | 14 |
|               | ، جامعة الأزهر<br>جامعة الأزهر   |    |
|               |  |    |
|               | مدى توافر المعايير المهنية للمعلين في المملكة العربية السعودية في برامج إعداد المعلم بكلية   |    |
| 707           | التربية في جامعة الإمام من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس   | ١٨ |
|               | <ul> <li>أ/ نورة بنت عبد الله سليمان العثيم، محاضرة بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة</li> </ul>  |    |
|               | الإمام محد بن سعود الإسلامية   |    |
|               | برنامج قائم على عملية التصميم الهندسي EDP لتنمية التفكير التوليدي ومهارات ما وراء المعرفة والقيم   |    |
| ٦٩.           | العلمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية   | ١٩ |
|               | د/ إيمان كهد جاد المولى، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد كلية التربية - جامعة  |    |
|               | المنصورة   |    |

| ور مواقع القواصل الاجتماعي في تنمية الوعي السياسي لدى طلبة جامعة البلقاء من وجهة نظر الطبة كلية الأميرة رحمة الجامعية   | , , |  |             |
|---|-----|--|-------------|
| را فاطمة عجد محمود حسن، أستاذ مشارك أصول تربية، قسم العلوم الأساسية، كلية الأميرة رحمة الجامعة، جامعة البلقاء التطبيقية، المملكة الأردنية الهاشمية.  المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم مستوى فاعلية ممارسة الإشراف المدمج من وجهة نظر مشرفات ومعلمات اللغة الإنجليزية في المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم المناقب بن طريفان الحربي، أستاذ طرق تدريس اللغة الإنجليزية المشارك بكلية النزبية جامعة القصيم المناقب مله المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب ورجة الماجستير مهنى كلية النزبية جامعة القصيم الجامعة الملك خالد أر روان ناصر القحطاني، درجة الماجستير في التزبية، تخصص السياسات التزبودة، كلية النزبية، ألم حامعة الملك خالد المعاقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب وطرق التدريس المساعد كلية النزبية والأداب، جامعة تبوك المساكة العربية المنودية المناقب المناقب وطرق تدريس التاريخ في المناقب المناقب وطرق تدريس التاريخ المناقب المناقب المناقب وطرق تدريس التاريخ المناقب المناقب المناقب وطرق تدريس التاريخ المناقب المناقب المناقب المناقب وطرق تدريس التاريخ المناقب المناقب المناقب المناقب وطرق تدريس التاريخ المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب وطرق تدريس التاريخ المناقب المناقب المناقب المناقب وطرق تدريس التاريخ المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب والمناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب والمناقب المناقب المناق |     |  | <b>٧</b> ٧٦ |
| الجامعة، جامعة البلقاء التطبيقية، المملكة الأردنية الهاشمية.  المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم مستوى فاعلية ممارسة الإشراف المعمج من وجهة نظر مشرفات ومعلمات اللغة الإنجليزية في المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم القصيم القصيم القصيم المنافع المرحلة التربية جامعة القصيم القصيم المنافع بالمنافة المستور مهنى كلية التربية جامعة القصيم الجرعسي، باحثة ماجستور مهنى كلية التربية جامعة القصيم الجرعسي، باحثة ماجستور مهنى كلية التربية جامعة القصيم الجامعة الملك خالد أروان ناصر القحطاني، درجة الماجستور في التربية، تخصيص السياسات التربية، كلية التربية، أرام المعافية التربية المحدودية أمامة الإمكانية بالمرحلة الإمتدانية بعدينة تبوك من وجهة نظر المعلمين المعدودية المسعودية المسعودية المحدودية المعدودية المحدودية المحدودية المحدودية المحدودية العربية المحدود الإعدادية المحدودية المحدودية العربية المحدود الإعدادية العربية المحدود الإعدادية المحدودية المحدودية العربية المحدود الإعدادية العربية المحدود الإعدادية العربية المحدود الإعدادية العدودية المحدودية المحدودية العربية المحدود المعدودية المحدودية المحدودية العربية المحدود المحدودية المحدودة ا | ۲.  |  |             |
| مستوى قاعلية معارسة الإشراف العدمج من وجهة نظر مشرفات ومعلمات اللغة الإنجليزية في المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم التصيم التقصيم التولية ألم أماني بنت سالم رايس الجريسي، باحثة ماجستير مهنى كلية التربية جامعة القصيم البوالية في درجة إسهام أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك خالد في تحقيق معايير التصنيفات الدولية في المرحلة الإبتدائية بعدينة تبوك من وجهة نظر المعلمين الموالية التربية المعديد واقع التطبع الإلكتروني في المرحلة الإبتدائية بعدينة تبوك من وجهة نظر المعلمين المعدودية السعودية المستودية التعربية المستودية التربية المستودية التربية والإداب، جامعة تبوك، المستودية المستودية والرفاهية الأدير سطام بن عبد الموزو المستودية المنودية المتودية المستودية عباسة الملك خالد قبل التربية جامعة الملك خالد التربية عام واراء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية لذي عينة من طالب التربية حامه الملك خالد التربية التربية عام واراء الذاكرة في المرونة العقلية التربية ا |     |  |             |
| المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم  17 د/ عايض بن طريقان الحربي، أستاذ طرق تدريس اللغة الإنجليزية المشارك بكلية التربية جامعة التقصيم القصيم الجامعة درجة إسهام أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك خالد في تحقيق معايير التصنيفات الدولية في درجة إسهام أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك خالد في تحقيق معايير التصنيفات الدولية في البجامعة الملك خالد في التربية، تخصص السياسات التربوية، كلية التربية، كالية التربية، واقع التعليم الإلكتروني في المرحلة الإبتدائية بمدينة تبوك من وجهة نظر المعلمين السعودية أرا أحمد بخيت غرامه الزهرائي، باحث الماجستير، كلية التربية والأداب جامعة تبوك المملكة العربية السعودية دامنصور مزحل العنزي، أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد كلية النربية والأداب، جامعة تبوك المملكة العربية المملكة العربية المسلمودية المحديدة المحديدة المحدلة الإعدادية العربية المحدلة الإعدادية تصور مقترح لتنمية مسؤوليات جامعة تبوك نحو الاستدامة في الدراسات الاجتماعية العالمية تصور مقترح لتنمية مسؤوليات جامعة تبوك نحو الاستدامة البيئية في ضوء بعض الخبرات العالمية تصور مقترح لتنمية مسؤوليات جامعة تبوك نحو الاستدامة البيئية في ضوء بعض الخبرات العالمية المحلكة العربية السعودية المحديث أستاذ بقسم العربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة الأوم، جمهورية مصر العربية واقع التقويم الدراسي بالتعليم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويرة مصر وأثناء جائحة كورونا (كوفيد-١٠) الرضا المدرك عن جودة قياس نواتج التعلم ومعوقات القياس لدى طلبة جامعة الملك خالد وأثناء جائحة كورونا (كوفيد-١٠) الرضا ماتوب على ما وراء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية التربية جامعة الملك خالد التربية جامعة الملك خالد التربية جامعة الملك خالد التربية جامعة الملك خالد التربية جامعة الأزهر المحرون عدا الفنس التعليمي والإحصاء الذربوي كلية التربية حبد المحدن عد عبدالمحدن مصعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء الذربوي كلية التربية التربية حبد المحدن عد عبدالمحدن مصعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء الذربوي كلية التربية المدينة الملك خالد المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة التربية  | -   |  |             |
| القصيم المساعة المساعة التربية المتابعة التربية والمساعة المساعة المساعة التربية جامعة التربية جامعة القصيم الجامعة المساعة المساعة الملك خالد في تحقيق معايير التصنيفات الدولية في الجامعة الجامعة الملك خالد في تحقيق معايير التصنيفات الدولية في الجامعة الملك خالد في تحقيق معايير التصنيفات الدولية في المجامعة الملك خالد الجامعة الملك خالد المجامعة الملك خالد واقع التعليم الإنكتروني في المرحلة الإبتدائية بعدينة تبوك من وجهة نظر المعطمين واقع التعليم الإنكتروني في المرحلة الإبتدائية بعدينة تبوك من وجهة نظر المعطمين المسعودية المساعدية المساعد كلية التربية والإداب، جامعة تبوك المملكة العربية المحديث المائة المعامة التعلم الأفضر علي تنفية فيم المتنمية المستدامة في الدراسات الاجتماعية المعاكة العربية المحدلة الإعدادية المحديث المح |     |  |             |
| القصيم درجة إسهام أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك خالد في تحقيق معايير التصنيفات الدولية في درجة إسهام أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك خالد في تحقيق معايير التصنيفات الدولية في الجامعة الجامعة الملك خالد في تحقيق معايير التصنيفات الدولية في المرحة الماجمة الملك خالد أي روان ناصر القحطاني، درجة الماجستير في التربية، تخصص السياسات التربوية، كلية التربية، واقع التطيم الإنكتروني في المرحلة الإبتدائية بعدينة تبوك من وجهة نظر المعلمين المسودية أستور مزحل العنوي، أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد كلية التربية والأداب، جامعة تبوك المملكة العربية السعودية المملكة العربية السعودية المعالمية التعلم الأخضر علي تنمية قيم التنمية المستدامة في الدراسات الاجتماعية فاعلية برنامج انشطه المنطم الأخضر علي تنمية قيم التنمية المستدامة في الدراسات الاجتماعية تصور مقترح لتنمية مسؤوليات جامعة تبوك نحو الاستدامة البيئية في ضوء بعض الخيرات العالمية تصور مقترح لتنمية مسؤوليات جامعة تبوك نحو الاستدامة البيئية في ضوء بعض الخيرات العالمية المملكة العربية السعودية مصر المملكة العربية السعودية أدار غيم عبد الرؤوف عطية، أستاذ بقسم اصول التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر واقع التقويم الدراسي بالتعليم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره مصر وأثناء جالحة كورونا (كوفيد - 1) الرضا المدرك عن جودة قياس نواتج التعلم ومعوقات القياس لدى طلبة جامعة الملك خالد قبل مدير مركز القياس والتقويم المصاعد حكلية التربية حامعة الملك خالد مدير مركز القياس والتقويم المساعد حكلية التربية حامعة الملك خالد مدير مركز القياس والتقويم حاملة الملك خالد المدير التربية جامعة الملك خالد التربية جدامعة الملك خالد التربية جدامعة الملك خالد التربية جدامعة الملك خالد التربية جدامعة الملك خالد التربية جدامة الملك خالد المربية حدامة الملك خالد المربية حدامة الملك خالد المربية حدامة الملك خالد المربية التربية جدامه الملك خالد المربية المربية المربية المربية المؤمنة التربية التربية التربية التربية التربية الت |     | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |             |
| اً أماني بنت سالم رايس الجريسي، باحثة ماجستير مهني كلية النربية جامعة القصيم درجة إسهام أعضاء هيئة التعريس بجامعة الملك خالد في تحقيق معايير التصنيفات الدولية في الجامعة الملك خالد في تحقيق معايير التصنيفات الدولية في المرحلة الاجتدائية بعدينة تبوك من وجهة نظر المعلمين واقع التعليم الإنكتروني في المرحلة الإبتدائية بعدينة تبوك من وجهة نظر المعلمين أوقع التعليم الإنكتروني في المرحلة الإبتدائية بعدينة تبوك من وجهة نظر المعلمين السيوبية السيوبية السيوبية السيوبية والأداب جامعة تبوك المملكة العربية السيوبية السيوبية المستدامة في الدراسات الاجتماعية فاعلية برنامج انشطه التعلم الأخضر علي تتمية قيم التنمية المستدامة في الدراسات الاجتماعية المهلكة العربية السيوبية مسؤوليات جامعة تبوك نحو الاستدامة البيئية في ضوء بعض الخبرات العالمية نصور مقترح لتنمية مسؤوليات جامعة تبوك نحو الاستدامة البيئية في ضوء بعض الخبرات العالمية المعلكة العربية السيوبية السيوبية أستاذ مشارك بقسم التربية وعلم النفس، كلية التربية والأداب، جامعة تبوك، العربية المعلكة العربية السيوبية المعالمية المثال بقسم أستاذ مشارك بقسم أسول التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر واقع التقويم الدراسي بالتعليم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره المورية الدربية الدرسية الدراسي التعليم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره مصر الرفقية جامعة الأزهر، جمهورية مصر واثنا المدرك عن جودة فياس نواتج التعلم ومعوقات القياس لدى طلبة جامعة الملك خالد قبل وأثناء جائحة كورونا (كوفيد - ١٠١) التربية جامعة الملك خالد قبل التربية جامعة الأرهر، عدامية الملك خالد قبل التربية جامعة المائمة الأزهر التدرب على ما وراء الذاكرة في المرونة العقية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية التربية التربية جدامعة الأرهر، عدامية الملك خالد قبل التربية جدامعة المرحمن عدامية الملك مناه النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية التربية كلية التربية حدامية الملك علية التربية حدامية الملك علية التربية حدامية الملك علية التربية عدامية الملك علية التربية حدامية الملك علية التربية عدامية الملك علية التربية التربية عدامية الملك علية التربية الملك علية التربية عدامية الملك علية التربية المربية الملاب الملاء الملاء الملك علية التربية الملك علية التربية الملك علية | ۲۱  | The state of the s | ٨٦١         |
| لهامعة  رجه إسهام أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك خالد في تحقيق معايير التصنيفات الدولية في الجامعة الملك خالد أر روان ناصر القحطاني، درجة الماجستير في التربية، تخصص السياسات التربوية، كلية التربية، واقع التعليم الإكتروني في المرحلة الابتدائية بعدينة تبوك من وجهة نظر المعلمين واقع التعليم الإكتروني في المرحلة الابتدائية بعدينة تبوك من وجهة نظر المعلمين السعودية  ١/ محمد بخيت غرامه الزهراني، باحث الماجستير، كلية التربية والأداب، جامعة تبوك المملكة العربية السعودية المملكة العربية السعودية فاعلية برنامج انشطه التعلم الأخضر علي تنمية قيم التنمية المستدامة في الدراسات الاجتماعية الدي المعلكة العربية المعودية  ١٠٥ دم يكمل دياب، دكتوراه المنامج وطرق تدريس التاريخ المستدامة في الدراسات الاجتماعية العالمية العالمية المعالمة المعالمة البيئية في ضوء بعض الخبرات العالمية العالمية المعالمة المعربية السعودية مصل التعربية السعودية المعالمة المعربية السعودية مصل العربية المعالمة المعام في الوطن العربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية المعربية تح المرؤوف عطية، أستاذ بقسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر المعالمة عن حرافة بنت فرح الدوسري، أستاذ مساعد بقسم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويو الأناء جائحة كورونا (كوفيد - ١٠)  ١١٥ در بعد مكر القياس والتقويم – جامعة الملك خالد قبل التربية جامعة الملك خالد قبل التربية جامعة الأرهر التحدي عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر المحدث عد عبدالرحمن مصعود، مدرس عام النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية المحدد كلية التربية جامعة الأزهر التربية كلية التربية المحدد كلية التربية جامعة الأرهر التربية كلية التربية جامعة الأرهر التربية كلية التربية حامعة الملك خالد التربية جامعة الأرهر التربية عبد المرحمن عد عبدالرحمن مصعود، مدرس عام النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية التربية التربية عبد الرحمن عدودة المعدد مدرس عام النفس التعليمية التربية كلية التربية التربية كلية التربية التربية التربية التربية كلية التربية المهربية التربية التربية التربية التربية المعرب التربية |     |  |             |
| الجامعة الروان ناصر القحطاني، درجة الماجستير في التربية، تخصص السياسات التربوبة، كلية التربية، المحلك خالد المحلة الابتدائية بعدينة تبوك من وجهة نظر المعلمين واقع التعليم الإلكتروني في المرحلة الابتدائية بعدينة تبوك من وجهة نظر المعلمين المسودية السعودية السعودية المحلكة العربية السعودية العالم الأخضر علي تنمية قيم التنمية المستدامة في الدراسات الاجتماعية المحلة الإعدادية المحلة المحلة المحلة الإعدادية المحلة المحلة الإعدادية المحلة المحلة المحلة الإعدادية المحلة عن حودة قياس نواتج التعلم ومعوقات القياس لدى طلبة جامعة الملك خالد قبل المحلة  |     |  |             |
| المملكة العربية المعودية الماهية وطرق التربية وعلم النفس، كلية التربية والأداب، جامعة تبوك المملكة العربية المعودية المحدودية |     | درجة إسهام أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك خالد في تحقيق معايير التصنيفات الدولية في   |             |
| اً روان ناصر القحطاني، درجة الماجستير في التربية، تخصص السياسات التربوية، كلية التربية، جامعة الملك خالد  واقع التعليم الإلكتروني في المرحلة الابتدائية بمدينة تبوك من وجهة نظر المعلمين  المعودية  السعودية  دا منصور مزعل العنوي، أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد كلية التربية والأداب، جامعة تبوك  المملكة العربية السعودية  فاعلية برنامج انشطه التعلم الأخضر علي تنمية قيم التنمية المستدامة في الدراسات الاجتماعية فاعلية برنامج انشطه التعلم الأخضر علي تنمية قيم التنمية المستدامة في الدراسات الاجتماعية حدام مي كمال دياب، دكتوراه المناهج وطرق تدريس التاريخ  دا مي كمال دياب، دكتوراه المناهج وطرق تدريس التاريخ  دا علي حسين نجمي، أستاذ مشارك بقسم التربية وعلم النفس، كلية التربية والأداب، جامعة تبوك،  دا علي حسين نجمي، أستاذ مشارك بقسم التربية، علية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر المملكة العربية السعودية  المملكة العربية السعودية  وقع التقويم الدراسي بالتعليم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره  وقع التقويم الدراسي بالتعليم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره  دار فعه بنت فرح الدوسري، أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز وأثناء جائحة كورونا (كوفيد ١٠٩)  دار سعيد كهد مشبب آل معيض، أستاذ القياس والتقويم المساعد – كلية التربية – جامعة الملك خالد قبل التربية جامعة الأزهر  الرائية جامعة الأزهر  دار عبد الرحمن عجد عبد مركز القياس والتقويم – جامعة الملك خالد التربية جامعة الأزهر التدريب عليم على ما وراء الذاكرة في المرونة المقلية والرفاهية الأكاديمية من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر المتوبة المقلية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية التربية المولة المقالية والرفاهية والإحصاء التربوي كلية التربية التربية التربية المولة المقالية والرفاهية والرفاهية الأكاديمية التربية كلية التربية التربية كلية التربية التربية كلية التربية المولة المولة المقالية والرفاهية والرفاهية الأدمرة كلية التربية التربية كلية التربية المولة المولة المقالية المؤلة التقرية المؤلة التربية كلية التربية التربية كلية التربية المؤلة التربية المولة المؤلة المؤلة المؤلة المؤلة المؤلة المؤلة المؤلة المؤلة التربية المؤلة التربية المؤلة  | * * |  | ٨٨٢         |
| واقع التطيم الإلكتروني في المرحلة الابتدائية بعدينة تبوك من وجهة نظر المعلمين  المحدد بخيت غرامه الزهراني، باحث الماجستير، كلية التربية والأداب جامعة تبوك المملكة العربية السعودية  دا منصور مرتا العنزي، أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد كلية التربية والأداب، جامعة تبوك المملكة العربية السعودية فاعلية برنامج انشطه التعلم الأخضر علي تنمية قيم التنمية المستدامة في الدراسات الاجتماعية فاعلية برنامج انشطه التعلم الأخضر علي تنمية قيم التنمية المستدامة في الدراسات الاجتماعية درام مي كمال دياب، دكتوراه المناهج وطرق تدريس التاريخ  د/ مي كمال دياب، دكتوراه المناهج وطرق تدريس التاريخ  د/ علي حسين نجمي، أستاذ مشارك بقسم التربية وعلم النفس، كلية التربية والأداب، جامعة تبوك، المملكة العربية السعودية  المملكة العربية السعودية  المملكة العربية السعودية  د/ مجهورية مصر العربية المعام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره  الرضا المدرك عن جودة قياس نواتج التعلم ومعوقات القياس لدى طلبة جامعة الملك خالد قبل وأثناء جائحة كورونا (كوفيد - ١٠)  الرضا المدرك عن جودة قياس نواتج التعلم ومعوقات القياس لدى طلبة جامعة الملك خالد قبل وأثناء جائحة كورونا (كوفيد - ١٠)  الرسية جامعة الأزهر  التربية جامعة الأزهر  التربية جامعة الأزهر  د/ عبد الرجمن مجد عبدالرجمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية التربية جامعة الأزهر  |     | أ/ روان ناصر القعطاني، درجة الماجستير في التربية، تخصص السياسات التربوية، كلية التربية،  |             |
| المعودية المملكة العربية السعودية الدي تلاميذ المرحلة الإعدادية الدي تلاميذ المرحلة الإعدادية المي كمال دياب، دكتوراه المناهج وطرق تدريس التاريخ المملكة العربية السعودية المالكة العربية السعودية المالكة العربية السعودية المالكة العربية مسؤوليات جامعة تبوك نحو الاستدامة البيئية في ضوء بعض الخبرات المملكة العربية السعودية المملكة العربية السعودية المملكة العربية السعودية المربية السعودية المربية السعودية الدربية السعودية الدربية السعودية المربية السعودية المربية السعودية المربية السعودية التربية، خامعة الأزهر، جمهورية مصر واقح التقويم الدراسي بالتعليم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره الرفعه بنت فرح الدوسري، أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز الرفعة بنت فرح الدوسري، أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز النفاس والتقويم – جامعة الملك خالد المدرب عني ما وراء الذاكرة في العرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر الربية جامعة الأزهر التربية جامعة الأزهر المراكمة المراكمة المهلك خالد الدرعي كلية التربية عيدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية التربية التربية المراكمة المراكمة الملك خالد الدرعين كلية التربية المراكمة المراكمة الملك خالد الرحمن عمد عبد الرحمن علم النفس التعليم والإحصاء التربوي كلية التربية  |     |  |             |
| المعودية المعودية المعودية المعالمة التعلم الأخضر علي تنمية قيم التنمية التربية والآداب، جامعة تبوك المماكة العربية المعودية فاعلية برنامج انشطه التعلم الأخضر علي تنمية قيم التنمية المستدامة في الدراسات الاجتماعية فاعلية برنامج انشطه التعلم الأخضر علي تنمية قيم التنمية المستدامة في الدراسات الاجتماعية الدي تلاميذ المرحلة الإعدادية المعالمة العربية المعرودية مصور مقترح لتنمية مسؤوليات جامعة تبوك نحو الاستدامة البيئية في ضوء بعض الخبرات العالمية المماكة العربية السعودية المماكة العربية السعودية المعالمة العربية السعودية المحدية المعربية المعالمة العربية المعالمة العربية المعالمة العربية المعالمة العربية المعالمة المعربية المعالمة الأرهر، جمهورية مصر واقع التقويم الدراسي بالتعليم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره العربية العربية الملك خالد الرفعة بنت فرح الموسري، أستاذ مساعد بقسم العلوم التربية بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز الرفعة بنت فرح الموسري، أستاذ مساعد بقسم العلوم التربية بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز المناء جائحة كورونا (كوفيد - ١٠١٠ القياس والتقويم - جامعة الملك خالد دار سعيد محد مضبب آل معيض، أستاذ القياس والتقويم المائية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر التدريب على ما وراء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر التدرية عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية المربية التربية دراء عبد الرحمن محدود مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية المربية التربي كلية التربية المربية ال |     |  |             |
| د/ منصور مزعل العنزي، أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد كلية التربية والأداب، جامعة تبوك المملكة العربية السعودية فاعلية برنامج انشطه التعلم الأخضر علي تنمية قيم التنمية المستدامة في الدراسات الاجتماعية فاعلية برنامج انشطه التعلم الأخضر علي تنمية قيم التنمية المستدامة في الدراسات الاجتماعية درً مي كمال دياب، دكتوراه المناهج وطرق تدريس التاريخ العالمية العالمية العالمية المملكة العربية السعودية المملكة العربية السعودية المملكة العربية السعودية المملكة العربية السعودية الدربية المعربية المملكة العربية السعودية الدربية المعالمية العربية المعالمية المعربية المعالمية المعربية المعربية المعربية المعربية العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره العربية الرفع المعربية الملك خالد التربية جامعة الأزهر التدربية على ما وراء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر التدربية علية التربية كلية ا |     | أ/ أحمد بخيت غرامه الزهراني، باحث الماجستير، كلية التربية والأداب جامعة تبوك المملكة العربية   |             |
| المملكة العربية السعودية فاعلية برنامج انشطه التعلم الأخضر على تنمية قيم التنمية المستدامة في الدراسات الاجتماعية الدي تلاميذ المرحلة الإعدادية د/ مي كمال دياب، دكتوراه المناهج وطرق تدريس التاريخ تصور مقترح لتنمية مسؤوليات جامعة تبوك نحو الاستدامة البيئية في ضوء بعض الخبرات العالمية د/ على حسين نجمي، أستاذ مشارك بقسم التربية وعلم النفس، كلية التربية والآداب، جامعة تبوك، المملكة العربية السعودية المملكة العربية السعودية العربية د/ علي حسين بين بين بين بين المعين الموان التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر واقع التقويم الدراسي بالتعليم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره د/ رفعه بنت فرح الدوسري، أستاذ مصاعد بقسم العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز الرضا المدرك عن جودة قياس نواتج التعلم ومعوقات القياس لدى طلبة جامعة الملك خالد قبل وأثثناء جائحة كورونا (كوفيد ۱۹۰) د/ سعيد عجد مشبب آل معيض، أستاذ القياس والتقويم المساعد – كلية التربية – جامعة الملك خالد التربية جامعة الملك خالد التربية جامعة الأزهر التدريب على ما وراء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر التربية جامعة الأزهر التدريب على ما وراء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية والإعدمي والإحصاء التربوي كلية التربية دامعة الأزهر التربية جامعة الأزهر التربية جامعة الأزهر التربية جامعة الأزهر التدريب على ما وراء الذاكرة من مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية المرك كلية التربية درا عبد الرحمن عجد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية التربية المدين علية التربية المدين علية التربية المدين علية التربية التربية المعادية الأربية الإعادية المدين علية التربية المدين علية التربية المدين علية التربية الإعادي علية التربية الإعادي علية التربية التربية التربية المدين علية التربية المدين علية التربية المدين علية التربية المدين المدين المدين علية التربية المدين علية التربية المدين علية التربية المدين علية التربية المدين المدين المدين المدين علية التربية المدين ال | 44  |  | 9 7 7       |
| فاعلية برنامج انشطه التعلم الأخضر علي تنمية قيم التنمية المستدامة في الدراسات الاجتماعية لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية  د مي كمال دياب، دكتوراه المناهج وطرق تدريس التاريخ  تصور مقترح لتنمية مسؤوليات جامعة تبوك نحو الاستدامة البيئية في ضوء بعض الخبرات العالمية  د علي حسين نجمي، أستاذ مشارك بقسم التربية وعلم النفس، كلية التربية والأداب، جامعة تبوك، أ.د عبر المملكة العربية السعودية أ.د عبد الرؤوف عطية، أستاذ بقسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية واقع التقويم الدراسي بالتعليم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره ( ١٠٦٧   |     | د/ منصور مزعل العنزي، أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد كلية التربية والآداب، جامعة تبوك  |             |
| الدي تلاميذ المرحلة الإعدادية  الم كمال دياب، دكتوراه المناهج وطرق تدريس التاريخ  المعالمة المعالدية مسؤوليات جامعة تبوك نحو الاستدامة البيئية في ضوء بعض الخبرات العالمية  العالمية  المملكة العربية السعودية  المملكة العربية السعودية  أد مج عبد الرؤوف عطية، أستاذ بقسم التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية  واقع التقويم الدراسي بالتعليم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره  د/ رفعه بنت فرح الدوسري، أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز  الرضا المدرك عن جودة قياس نواتج التعلم ومعوقات القياس لدى طلبة جامعة الملك خالد قبل وأثناء جائحة كورونا (كوفيد - ١٠١٠)  الرسا المدرك عن جودة فياس نواتج القياس والتقويم المساعد – كلية التربية – جامعة الملك خالد مدير مركز القياس والتقويم – جامعة الملك خالد التربية جامعة الأزهر التربية عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية التربية التربية عبدالرحمن عبد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية التربية التربية عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية التربية عبدالرحمن عبد عبدالرحمن علواء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية الأزهر القياس والتقويم مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية التربية عبدالرحمن عبد الرحمن عبد التربية عبدالرحمن عبد الرحمن عبد الرحم التعرب التحرب التعرب التحرب التعرب التعرب التعرب التعرب التعرب التعرب التعرب ال |     |  |             |
| د/ مي كمال دياب، دكتوراه المناهج وطرق تدريس التاريخ  تصور مقترح لتنمية مسؤوليات جامعة تبوك نحو الاستدامة البيئية في ضوء بعض الخبرات العالمية  د/ علي حسين نجمي، أستاذ مشارك بقسم التربية وعلم النفس، كلية التربية والأداب، جامعة تبوك، المملكة العربية السعودية  أ.د/ مجد عبد الرؤوف عطية، أستاذ بقسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية العربية  د/ رفعه بنت فرج الدوسري، أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز الرضا المدرك عن جودة قياس نواتج التعلم ومعوقات القياس لدى طلبة جامعة الملك خالد قبل  د/ سعيد مجد مشبب آل معيض، أستاذ القياس والتقويم المساعد – كلية التربية – جامعة الملك خالد  د/ سعيد على ما وراء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر  د/ عبد الرحمن مجد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية  د/ عبد الرحمن مجد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية  |     | فاعلية برنامج انشطه التعلم الأخضر علي تنمية قيم التنمية المستدامة في الدراسات الاجتماعية   |             |
| تصور مقترح لتنمية مسؤوليات جامعة تبوك نحو الاستدامة البيئية في ضوء بعض الخبرات العالمية د/علي حسين نجمي، أستاذ مشارك بقسم التربية وعلم النفس، كلية التربية والأداب، جامعة تبوك، المملكة العربية السعودية المملكة العربية السعودية العربية العربية والقع التقويم الدراسي بالتعليم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره مصر واقع التقويم الدراسي بالتعليم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره لا العربية الرضا المدرك عن جودة قياس نواتج التعلم ومعوقات القياس لدى طلبة جامعة الملك خالد وأثناء جائحة كورونا (كوفيد - 19) حدير مركز القياس والتقويم - جامعة الملك خالد عدير مركز القياس والتقويم - جامعة الملك خالد التربية جامعة الأزهر التربية جامعة الأردين التربية جامعة الأزهر التربية جامعة الأزهر التربية جامعة الأردين عينة من طلاب كلية التربية الرحمن معود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية الرحمن علية التربية المحودة مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية الرحمن علية التربية الرحمن علية التربية الرحمن علية التربية المحودة مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية الرحمن علية التربية المحودة مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية الرحمن علية التربية المحودة مدرس علم النفس التعلية الأردم التحدير علية التربية الرحمة المحدد الرحمة ا | ۲ ٤ | لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية   | 970         |
| العالمية المملكة العربية السعودية المملكة العربية السعودية المملكة العربية السعودية السعودية المملكة العربية السعودية العربية السعودية العربية السعودية العربية السعودية العربية المربة عربية المربة عن جودة قياس نواتج التعلم ومعوقات القياس لدى طلبة جامعة الملك خالد قبل واثناء جائحة كورونا (كوفيد - ١٠١٧ - ١١٠٦ المدير مركز القياس والتقويم المساعد حكلية التربية – جامعة الملك خالد مدير مركز القياس والتقويم – جامعة الملك خالد التربية جامعة الأزهر التدريب على ما وراء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر التربية جامعة الأزهر التربية جامعة التربوي كلية التربية دا عبد الرحمن ممعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية دا عبد الرحمن مجد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية علي كلية التربية كلية التربية علي كلية التربية علية التربية كلية التربية علية التربية كلية التربية ك |     | د/ مي كمال دياب، دكتوراه المناهج وطرق تدريس التاريخ  |             |
| د/ علي حسين نجمي، أستاذ مشارك بقسم التربية وعلم النفس، كلية التربية والآداب، جامعة تبوك، المملكة العربية السعودية الدرا مجد عبد الرؤوف عطية، أستاذ بقسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر واقع التقويم الدراسي بالتعليم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره د/ رفعه بنت فرج الدوسري، أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز وأثناء جائحة كورونا (كوفيد - 1) د/ سعيد مجد مشبب آل معيض، أستاذ القياس والتقويم المساعد – كلية التربية – جامعة الملك خالد مدير مركز القياس والتقويم – جامعة الملك خالد التربية جامعة الملك خالد التربية جامعة الأزهر التدريب على ما وراء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر التربية عبد الرحمن مجد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية د   |     | تصور مقترح لتنمية مسؤوليات جامعة تبوك نحو الاستدامة البيئية في ضوء بعض الخبرات   |             |
| المملكة العربية السعودية العربية السعودية العربية المساكة العربية السعودية المساكة العربية المساكة العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية وقع التقويم الدراسي بالتعليم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره در رفعه بنت فرج الدوسري، أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز الرضا المدرك عن جودة قياس نواتج التعلم ومعوقات القياس لدى طلبة جامعة الملك خالد قبل وأثناء جائحة كورونا (كوفيد - ١٠٥ )  ١١٠٦ د/ سعيد محمد مشبب آل معيض، أستاذ القياس والتقويم المساعد - كلية التربية - جامعة الملك خالد مدير مركز القياس والتقويم - جامعة الملك خالد أثر التدريب على ما وراء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر التربية جامعة الأزهر التربية جامعة الأزهر در عبد الرحمن محمد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية المربية المربية المنفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية المربية المربية المنفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية المربية المربية المنفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية المربية المربية المربية المربية المنفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية المربية المربية المربية المربية المربية المربية المربية التربية التربية التربية المربية ال |     | العالمية   |             |
| المملكة العربية السعودية  أ.د/ مجد عبد الرؤوف عطية، أستاذ بقسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية  واقع التقويم الدراسي بالتعليم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره  د/ رفعه بنت فرج الدوسري، أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز الرضا المدرك عن جودة قياس نواتج التعلم ومعوقات القياس لدى طلبة جامعة الملك خالد قبل وأثناء جائحة كورونا (كوفيد - ١٩)  د/ سعيد مجد مشبب آل معيض، أستاذ القياس والتقويم المساعد – كلية التربية – جامعة الملك خالد مدير مركز القياس والتقويم – جامعة الملك خالد أثر التدريب على ما وراء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر  التربية جامعة الأزهر  د/ عبد الرحمن مجد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية   | ۲۵  | د/ علي حسين نجمي، أستاذ مشارك بقسم التربية وعلم النفس، كلية التربية والآداب، جامعة تبوك،   | 1.46        |
| العربية واقع التقويم الدراسي بالتعليم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره د/ رفعه بنت فرج الدوسري، أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز الرضا المدرك عن جودة قياس نواتج التعلم ومعوقات القياس لدى طلبة جامعة الملك خالد قبل وأثناء جائحة كورونا (كوفيد - ١٩) د/ سعيد مجد مشبب آل معيض، أستاذ القياس والتقويم المساعد – كلية التربية – جامعة الملك خالد مدير مركز القياس والتقويم – جامعة الملك خالد أثر التدريب على ما وراء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر د/ عبد الرحمن مجد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية  | , , | المملكة العربية السعودية   | '''         |
| واقع التقويم الدراسي بالتعليم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره  د/ رفعه بنت فرج الدوسري، أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز الرضا المدرك عن جودة قياس نواتج التعلم ومعوقات القياس لدى طلبة جامعة الملك خالد قبل وأثناء جائحة كورونا (كوفيد - ١٠٠)  د/ سعيد مجد مشبب آل معيض، أستاذ القياس والتقويم المساعد - كلية التربية - جامعة الملك خالد مدير مركز القياس والتقويم - جامعة الملك خالد اثر التدريب على ما وراء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر د/ عبد الرحمن مجد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية   |     | أ.د/ مجد عبد الرؤوف عطية، أستاذ بقسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر   |             |
| د/ رفعه بنت فرج الدوسري، أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز الرضا المدرك عن جودة قياس نواتج التعلم ومعوقات القياس لدى طلبة جامعة الملك خالد قبل وأثناء جائحة كورونا (كوفيد - ١٩) د/ سعيد محد مشبب آل معيض، أستاذ القياس والتقويم المساعد – كلية التربية – جامعة الملك خالد مدير مركز القياس والتقويم – جامعة الملك خالد أثر التدريب على ما وراء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر التربية جامعة الأزهر مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية د/ عبد الرحمن محد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية   |     | العربية  |             |
| د/ رفعه بنت فرج الدوسري، أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز الرضا المدرك عن جودة قياس نواتج التعلم ومعوقات القياس لدى طلبة جامعة الملك خالد قبل وأثناء جائحة كورونا (كوفيد – ١٩) د/ سعيد مجد مشبب آل معيض، أستاذ القياس والتقويم المساعد – كلية التربية – جامعة الملك خالد مدير مركز القياس والتقويم – جامعة الملك خالد أثر التدريب على ما وراء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر التربية جامعة الأزهر د/ عبد الرحمن مجد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية د/ عبد الرحمن محد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية  | 44  | واقع التقويم الدراسي بالتعليم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره  | 1.10        |
| المربية جامعة كورونا (كوفيد - ١٩)  د/ سعيد محمد مشبب آل معيض، أستاذ القياس والتقويم المساعد – كلية التربية – جامعة الملك خالد مدير مركز القياس والتقويم – جامعة الملك خالد أثر التدريب على ما وراء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر التربية جامعة الأزهر د/ عبد الرحمن محمد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية التربية  | ' ' | د/ رفعه بنت فرج الدوسري، أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز   | , , , ,     |
| د/ سعيد محد مشبب آل معيض، أستاذ القياس والتقويم المساعد – كلية التربية – جامعة الملك خالد مدير مركز القياس والتقويم – جامعة الملك خالد أثر التدريب على ما وراء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر التربية جامعة الأزهر د/ عبد الرحمن محد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية د/ عبد الرحمن محد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية  |     | الرضا المدرك عن جودة قياس نواتج التعلم ومعوقات القياس لدى طلبة جامعة الملك خالد قبل  |             |
| د/ سعيد محمد مشبب آل معيض، أستاذ القياس والتقويم المساعد – كلية التربية – جامعة الملك خالد مدير مركز القياس والتقويم - جامعة الملك خالد أثر التدريب على ما وراء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر ٢٨ حد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية التربية   | **  | وأثناء جائحة كورونا (كوفيد-١٩)   | 11.7        |
| أثر التدريب على ما وراء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر معادلة الأزهر دمن عمد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية   |     | د/ سعيد محد مشبب آل معيض، أستاذ القياس والتقويم المساعد - كلية التربية - جامعة الملك خالد  |             |
| التربية جامعة الأزهر ٢٨ درس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية  |     | مدير مركز القياس والتقويم – جامعة الملك خالد   |             |
| ۱۱٤۸ د/ عبد الرحمن مجد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية   |     | أثر التدريب على ما وراء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية لدي عينة من طلاب كلية  | 1154        |
| د/ عبد الرحمن مجد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية  | 7.5 | التربية جامعة الأزهر   |             |
| – جامعة الأزهر بالدقهلية  |     | د/ عبد الرحمن كهد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية   |             |
|   |     | <ul> <li>جامعة الأزهر بالدقهلية</li> </ul>   |             |

|         | درجة استعداد منسوبي اكاديمية الامير نايف بن عبد العزيز لمكافحة المخدرات لتوظيف الذكاء   |     |
|---------|---|-----|
| 1771    | الإصطناعي في التدريب  | 4 9 |
|         | أ/ حسن بن حامد السفياني، ماجستير تقنيات التعليم   |     |
|         | د/ سمير بن موسى النجدي، أستاذ تكنولوجيا التعليم المشارك كليات الشرق العربي جامعة تبوك   |     |
| ١٢٨٣    | تقييم المهارات الاجتماعية للأفراد ذوي الإعاقة الفكرية   | ۳.  |
|         | د/ سارة خالد الفوزان، أستاذ التربية الخاصة المساعد في جامعة الملك فيصل  | , . |
|         | تأثير أبعاد الذكاء الوجداني على مستوى النجاح المهني لدى معلمات رياض الأطفال من وجهة   |     |
|         | نظرهن في ضوء بعض المتغيرات  |     |
| 181.    | أ/ ماجدة بنت عبد الله عبد الرحمن الغريري، ماجستير قسم السياسات التربوية، تخصص أصول  | ٣١  |
|         | تربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود معيدة بعمادة السنة الأولى المشتركة، قسم تطوير المهارات،                                 |     |
|         | جامعة الملك سعود  |     |
|         | خدمات الإرشاد الالكتروني المقدم عبر المنصات التعليمية لطلاب المرحلة الثانوية بمحافظة بيشة                                     |     |
| 1877    | أ/عبدالله ناصر فرج الشهراني، باحث ماجستير التربية في علم النفس مسار "الإرشاد النفسي"  | ٣٢  |
|         | قسم علم النفس بكلية التربية – جامعة بيشة  |     |
|         | تصور مقترح لتطوير واقع تعليم ذوي الإعاقة بالمملكة العربية السعودية في ضوء بعض الاتجاهات                                       |     |
|         | الحديثة   |     |
| 1577    | أ/ سارة مجد عبدالرحمن القحطاني، معيد، تخصص تربية خاصة، قسم مهارات تطوير الذات، عمادة  | ٣٣  |
|         | السنة الأولى المشتركة، جامعة الملك سعود   |     |
|         | اً لهى محد الحمد الصالح، معيد، تخصص تربية خاصة، قسم مهارات تطوير الذات، عمادة السنة الأولى المشتركة، جامعة الملك سعود         |     |
|         | فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على نموذج سامر (SAMR) في تنمية مهارات التدريس   |     |
| 1 £ 9 7 | الابداعي الرقمية وقابلية الاستخدام لدى معلمي العلوم   | ٣٤  |
|         | -<br>د/ شادي كحد الدسوقي الفار، المدرس بقسم المناهج وطرق التدريس – كلية التربية بالقاهرة –جامعة الأزهر                        |     |
|         | سوء السلوك الأكاديمي وعلاقته بمفهوم الذات الأكاديمي والإنفصال الأخلاقي لدى طلاب الجامعة                                       |     |
| 1084    | في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية   | ٣٥  |
|         | ر. أسماء السيد عبد الغني جعفر، مدرس علم النفس كلية الدراسات الإنسانية بالقاهرة-جامعة الأزهر                                   |     |
|         | اضطراب صورة الجسم و علاقته بمكونات التفاعل بين الأشخاص لدى طلاب الجامعة   | ٣٦  |
| 1747    | د/خلود عويس محمود، مدرس علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم  | , , |
|         | اتجاهات أعضاء هيئة التدريس والطلاب السامعين نحو دمج الطلاب الصم ومعيقات تطبيقه  |     |
| 1777    | وتصور مقترح الآليات تفعليه في التعليم العالي  | ٣٧  |
| 1 7 1 7 | أ.م.د/ سعيد عبدالرحمن مجد عبدالرحمن، أستاذ التربية الخاصة المساعد بقسم الإعاقة  | , , |
|         | السمعية كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل – جامعة الزقازيق   |     |
|         | رأس المال النفسي والشفقة بالذات كمؤشرات للهناء النفسي ومنبئان للوقاية من الضغوط   |     |
|         | الأكاديمية بين طلاب السنة الأولى بالجامعة   |     |
| ١٨٠٥    | أ.د/ أحمد الحسيني هلال، أستاذ الصحة النفسية كلية التربية - جامعة طنطا   | ٣٨  |
|         | ر المعادي السعيد عيسى، مدرس الصحة النفسية كلية التربية - جامعة طنطا   |     |
|         | البروفايل النيوروسيكولوجي والفسيولوجي لدى مريضات سرطان الثدى في ضوء بعض المتغيرات   |     |
| 1770    | الديموجرافية  |     |
|         | د المعارضية المعادد الماد الماد المعادد المعادد كلية التربية جامعة قناة السويس مصر المعادد كلية التربية جامعة قناة السويس مصر | ٣٩  |
|         | د/ منى زايد عوبس، مدرس الصحة النفسية كلية التربية النوعية جامعة القاهرة مصر   |     |
|         | در هنی راید حویس، مدرس انصحه انتسبیه تنیه انتربیه انتومیه جامعه انتخار  |     |

| 1 | Learning disabilities in Saudi education Dr. Fatmah Turaiqi Alotaibi, Assistant Professor, Department of Educational Administration and Planning, College of Education, Umm Al Qura University   | 1  |
|---|--|----|
| 2 | Stuart Hall's Three Conceptions of Cultural Identity in Bessie Head's When Rain Clouds Gather (1968) and Nadine Gordimer's The Pick Up (2001)  Mai Mohammad Abbas Ouda, A Lecturer in The Department of English, Faculty of Atrs Tanta University  | 21 |
| 3 | A Hybrid Collaborative Project- Based Course for Developing 21 <sup>st</sup> Century Skills, Academic Achievement and Attitude towards PBL among Gen Z Junior English Major Student Teachers  Dr. Samah Rizk R. Al-Refaey, Associate Professor: Curriculum & Instruction Dept. (TEFL) Faculty of Education Mansoura University | 41 |