

فهرس المجلد (٨٩) العدد (الأول) يناير ٢٠٢٣ م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	تقويم مدى توظيف الوسائط المتعددة (الفيديو التفاعلي) في التدريس واسهامها في تنمية مهارات اللغة الإنجليزية لدى طالبات المرحلة الابتدائية أ/ أسماء مبارك عوضة الشهري، طالبة دكتوراة - كلية التربية- جامعة الملك خالد أ.د/ لبنى حسين العجمي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية- جامعة الملك خالد	١
٤٢	أثر القيادة الأخلاقية على الالتزام التنظيمي: دراسة ميدانية في المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار أ/ أمينة بنت سعيد بن أحمد طيراش الرواس، باحثة ماجستير ظفار - عمان	٢
٦٤	الوظائف التنفيذية وعلاقتها بصعوبات تعلم مهاري القراءة والكتابة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية أ/ آية شعبان عطية قنبر، باحثة ماجستير قسم الصحة النفسية كلية التربية - جامعة طنطا	٣
٩٨	التنبؤ بالتفكير الإيجابي من سلوك التمر الإلكتروني لدى طلاب المرحلة الثانوية أ/ حنان إبراهيم عبدالعاطي سرحان، باحثة ماجستير في التربية تخصص (الصحة النفسية)	٤
١٤٤	مدى توظيف المُستخدَثات التَّقْنِيَّة في تَدْرِيسِ القَرَاءة مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِ مُشْرِفِي ومُشْرِفَاتِ الصُّفُوفِ الأَوَّلِيَّة أ/ سلوى صلاح العميري، باحثة ماجستير تخصص مناهج وطرق تدريس الصفوف الأولية كلية التربية -جامعة أم القرى بالمملكة العربية السعودية.	٥
١٨١	تصور لنموذج مقترح لتدريس طلبة المرحلة الثانوية في ضوء متطلبات الاقتصاد المعرفي: دراسة نظرية أ/ فوزية خفير الخثعمي، طالبة دكتوراة -كلية التربية جامعة الملك خالد أ.د/ لبنى حسين العجمي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية- جامعة الملك خالد	٦
٢٢٤	المشكلات الإدارية التي تواجه الطالبات الوافدات بجامعة أم القرى: الواقع والحلول أ/ لمياء صالح هاشم شعيب، باحثة ماجستير تخصص تربية مقارنة قسم التربية الإسلامية والمقارنة - كلية التربية جامعة أم القرى بالمملكة العربية السعودية إشراف د/ رجاء سيد علي صالح المحضار	٧
٢٥٨	تصميم بعض الأنشطة الرقمية لتطوير مهارات التحليل الإقتصادي في مقرر إقتصاديات الأعمال لدى طلاب المدارس الفنية المتقدمة أ/ مروة السيد عبد الرحيم السيد، باحثة دكتوراه بقسم المناهج وطرق تدريس العلوم التجارية كلية التربية - جامعة طنطا أ.م.د/ حنان أبو المجد طمان، أستاذ العلوم التجارية المساعد بقسم المناهج وطرق تدريس كلية التربية - جامعة طنطا	٨
٢٨٤	فاعلية برنامج علاجي سلوكي لتنمية الصلابة النفسية وتوكيد الذات ولخفض معدل الانتكاسة لدي المعتمدين علي المواد النفسية في دولة الكويت أ/ مريم عبد الله خضير العيد الله، باحثة ماجستير بقسم الصحة النفسية كلية التربية - جامعة طنطا	٩
٣١٣	دور التعليم الجامعي في مواجهة ظاهرة الإرهاب أ/ منال محسن أحمد حجازي، باحثة دكتوراه بقسم أصول التربية كلية التربية جامعة طنطا	١٠

تابع فهرس المجلد (٨٩) العدد (الأول) يناير ٢٠٢٣م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
٣٣٧	فاعلية استخدام استراتيجية التعلم المخطط لتنمية مهارات كتابة الفقرة في ضوء عمليات الكتابة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية أ/ ندا محمد فؤاد عبد السلام فايد، باحثة ماجستير تخصص المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بكلية التربية - جامعة طنطا	١١
٣٧٧	مستوى تضمين أبعاد التنمية المستدامة في محتوى كتاب العلوم للصف الرابع الابتدائي في كل من السعودية والكويت (دراسة مقارنة) أ/ نورة معيبد عواد الحري، باحثة دكتوراه في المناهج وطرق التدريس العامة بكلية التربية جامعة القصيم بالمملكة العربية السعودية.	١٢
٤٢٥	تطوير وحدة في منهج الرياضيات للصف الأول المتوسط في ضوء متطلبات مدخل (STEM) أ/ هاجر علي ضيف الله القحطاني، طالبة دكتوراه مناهج وطرق التدريس العامة معلمة بتعليم عسير أ.د/ لبنى حسين العجمي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية - جامعة الملك خالد	١٣
٤٦١	تقصى معتقدات معلمي العلوم نحو التعلم الإلكتروني أ/ هبه محمود عبد المقصود شتا، باحثة ماجستير تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم	١٤
٤٨٦	فاعلية البرمجيات التعليمية في تنمية التحصيل الرياضي ومهارات التفكير لدى الطلاب "دراسة تحليل بعدي" أ/ محمد حميدان محمد الحيسوني، باحث دكتوراه، فلسفة تعليم الرياضيات، قسم المناهج، كلية التربية، جامعة الملك سعود أ.د/ أحمد بن زيد عبد العزيز آل مسعد، أستاذ المناهج وطرق تدريس الحاسب الآلي، قسم المناهج، كلية التربية، جامعة الملك سعود	١٥
٥٢٢	تصور مقترح لتعزيز دور التفكير الإستراتيجي في دعم القرارات الإدارية في جامعة تبوك د/ حمود عايد جمعان العنزي، أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك، قسم الإدارة والتخطيط التربوي، كلية التربية والآداب، جامعة تبوك	١٦
٥٦٦	بعض المتغيرات النفسية المسهمة في الالتزام المهني لدى معلمي المرحلة الابتدائية الأزهرية د/ هليل زايد هليل زايد، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية بنين بالقاهرة - جامعة الأزهر	١٧
٦٥٦	مدى توافر المعايير المهنية للمعلمين في المملكة العربية السعودية في برامج إعداد المعلم بكلية التربية في جامعة الإمام من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس أ/ نورة بنت عبد الله سليمان العثيم، محاضرة بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٨
٦٩٠	برنامج قائم على عملية التصميم الهندسي EDP لتنمية التفكير التوليدي ومهارات ما وراء المعرفة والقيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية د/ إيمان محمد جاد المولى، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد كلية التربية - جامعة المنصورة	١٩

٧٧٦	دور مواقع التواصل الاجتماعي في تنمية الوعي السياسي لدى طلبة جامعة البلقاء من وجهة نظر طلبة كلية الأميرة رحمة الجامعية د/ فاطمة محمد محمود حسن، أستاذ مشارك أصول تربية، قسم العلوم الأساسية، كلية الأميرة رحمة الجامعة، جامعة البلقاء التطبيقية، المملكة الأردنية الهاشمية.	٢٠
٨٦١	مستوى فاعلية ممارسة الإشراف المدمج من وجهة نظر مشرفات ومعلمات اللغة الإنجليزية في المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم د/ عايش بن طريفان الحربي، أستاذ طرق تدريس اللغة الإنجليزية المشارك بكلية التربية جامعة القصيم أ/ أماني بنت سالم رايس الجريسي، باحثة ماجستير مهني كلية التربية جامعة القصيم	٢١
٨٨٢	درجة إسهام أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك خالد في تحقيق معايير التصنيفات الدولية في الجامعة أ/ روان ناصر القحطاني، درجة الماجستير في التربية، تخصص السياسات التربوية، كلية التربية، جامعة الملك خالد	٢٢
٩٢٦	واقع التعليم الإلكتروني في المرحلة الابتدائية بمدينة تبوك من وجهة نظر المعلمين أ/ أحمد بخت غرامه الزهراني، باحث الماجستير، كلية التربية والآداب جامعة تبوك المملكة العربية السعودية د/ منصور مزعل العنزي، أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد كلية التربية والآداب، جامعة تبوك المملكة العربية السعودية	٢٣
٩٦٥	فاعلية برنامج انشطته التعلم الأخضر علي تنمية قيم التنمية المستدامة في الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية د/ مي كمال دياب، دكتوراه المناهج وطرق تدريس التاريخ	٢٤
١٠٢٤	تصور مقترح لتنمية مسؤوليات جامعة تبوك نحو الاستدامة البيئية في ضوء بعض الخبرات العالمية د/ علي حسين نجمي، أستاذ مشارك بقسم التربية وعلم النفس، كلية التربية والآداب، جامعة تبوك، المملكة العربية السعودية أ.د/ محمد عبد الرؤوف عطية، أستاذ بقسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية	٢٥
١٠٦٧	واقع التقويم الدراسي بالتعليم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره د/ رفعة بنت فرج الدوسري، أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز	٢٦
١١٠٦	الرضا المدرك عن جودة قياس نواتج التعلم ومعوقات القياس لدى طلبة جامعة الملك خالد قبل وأثناء جائحة كورونا (كوفيد-١٩) د/ سعيد محمد مشبب آل معيض، أستاذ القياس والتقويم المساعد - كلية التربية - جامعة الملك خالد مدير مركز القياس والتقويم - جامعة الملك خالد	٢٧
١١٤٨	أثر التدريب على ما وراء الذاكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكاديمية لدى عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر د/ عبد الرحمن محمد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية - جامعة الأزهر بالدقهلية	٢٨

٢٩	درجة استعداد منسوبي اكااديمية الامير نايف بن عبد العزيز لمكافحة المخدرات لتوظيف الذكاء الاصطناعي في التدريب أ/ حسن بن حامد السفيناني، ماجستير تقنيات التعليم د/ سمير بن موسى النجدي، أستاذ تكنولوجيا التعليم المشارك كليات الشرق العربي جامعة تبوك	١٢٢١
٣٠	تقييم المهارات الاجتماعية للأفراد ذوي الإعاقة الفكرية د/ سارة خالد الفوزان، أستاذ التربية الخاصة المساعد في جامعة الملك فيصل	١٢٨٣
٣١	تأثير أبعاد الذكاء الوجداني على مستوى النجاح المهني لدى معلمات رياض الأطفال من وجهة نظرهن في ضوء بعض المتغيرات أ/ ماجدة بنت عبد الله عبد الرحمن الغريبي، ماجستير قسم السياسات التربوية، تخصص أصول تربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود معيدة بعمادة السنة الأولى المشتركة، قسم تطوير المهارات، جامعة الملك سعود	١٣١٠
٣٢	خدمات الإرشاد الإلكتروني المقدم عبر المنصات التعليمية لطلاب المرحلة الثانوية بمحافظة بيشة أ/ عبدالله ناصر فرج الشهراني، باحث ماجستير التربية في علم النفس مسار "الإرشاد النفسي" قسم علم النفس بكلية التربية - جامعة بيشة	١٣٧٦
٣٣	تصور مقترح لتطوير واقع تعليم ذوي الإعاقة بالمملكة العربية السعودية في ضوء بعض الاتجاهات الحديثة أ/ سارة محمد عبدالرحمن القحطاني، معيد، تخصص تربية خاصة، قسم مهارات تطوير الذات، عمادة السنة الأولى المشتركة، جامعة الملك سعود أ/ نهى محمد احمد الصالح، معيد، تخصص تربية خاصة، قسم مهارات تطوير الذات، عمادة السنة الأولى المشتركة، جامعة الملك سعود	١٤٣٦
٣٤	فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على نموذج سامر (SAMR) في تنمية مهارات التدريس الابداعي الرقمية وقابلية الاستخدام لدى معلمي العلوم د/ شادي محمد الدسوقي الفار، المدرس بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية بالقاهرة - جامعة الأزهر	١٤٩٦
٣٥	سوء السلوك الأكاديمي وعلاقته بمفهوم الذات الأكاديمي والإنفصال الأخلاقي لدى طلاب الجامعة في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية د/ أسماء السيد عبد الغني جعفر، مدرس علم النفس كلية الدراسات الإنسانية بالقاهرة - جامعة الأزهر	١٥٣٧
٣٦	اضطراب صورة الجسم و علاقته بمكونات التفاعل بين الأشخاص لدى طلاب الجامعة د/ خلود عويس محمود، مدرس علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم	١٦٣٧
٣٧	اتجاهات أعضاء هيئة التدريس والطلاب السامعين نحو دمج الطلاب الصم ومعوقات تطبيقه وتصور مقترح لآليات تفعيله في التعليم العالي أ.م.د/ سعيد عبدالرحمن محمد عبدالرحمن، أستاذ التربية الخاصة المساعد بقسم الإعاقة السمعية كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل - جامعة الزقازيق	١٧٢٢
٣٨	رأس المال النفسي والشفقة بالذات كمؤشرات للهناء النفسي ومنبئان للوقاية من الضغوط الأكاديمية بين طلاب السنة الأولى بالجامعة أ.د/ أحمد الحسيني هلال، أستاذ الصحة النفسية كلية التربية - جامعة طنطا د/ ديناعلى السعيد عيسى، مدرس الصحة النفسية كلية التربية - جامعة طنطا	١٨٠٥
٣٩	البروفائل النيوروسيكولوجى والفسولوجى لدى مريضات سرطان الثدي في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية د/ سليمان عبد الواحد يوسف، أستاذ صعوبات التعلم المساعد كلية التربية جامعة قناة السويس مصر د/ منى زايد عويس، مدرس الصحة النفسية كلية التربية النوعية جامعة القاهرة مصر	١٨٦٥

1	Learning disabilities in Saudi education Dr. Fatmah Turaiqi Alotaibi , Assistant Professor, Department of Educational Administration and Planning, College of Education, Umm Al Qura University	1
2	Stuart Hall's Three Conceptions of Cultural Identity in Bessie Head's <i>When Rain Clouds Gather</i> (1968) and Nadine Gordimer's <i>The Pick Up</i> (2001) Mai Mohammad Abbas Ouda , A Lecturer in The Department of English , Faculty of Atrs Tanta University	21
3	A Hybrid Collaborative Project- Based Course for Developing 21st Century Skills, Academic Achievement and Attitude towards PBL among Gen Z Junior English Major Student Teachers Dr. Samah Rizk R. Al-Refaey , Associate Professor: Curriculum & Instruction Dept. (TEFL) Faculty of Education Mansoura University	41