

فهرس المجلد (٨٩) العدد (الثاني) أبريل ٢٠٢٣ م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	فعالية برنامج إرشادي إنتقائي لتنمية السلوك التوكيدي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية ضحايا التنمر المدرسي أحمد البدوي إبراهيم الدسوقي حسن دنيا، باحث دكتوراة بكلية التربية - جامعة طنطا	١
٤٧	وَأَقْعُ اسْتِخْدَامِ مَعْلَمَاتِ عُلُومِ الصُّفُوفِ الْأُولَى لِلْمِنْصَّاتِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ وَعَلَاقَتُهَا بِالْكَفَاءَةِ الدَّائِمَةِ لَدَيْهِنَّ. أ/ آمنه محمد هوساوي، باحثة ماجستير في تخصص قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة أم القرى بالمملكة العربية السُّعُودِيَّة إشراف، أ.د/ هالة سعيد أحمد العمودي	٢
٩٣	فاعلية استخدام المنظمات المتقدمة والرسوم المتحركة فى علاج أخطاء تلاميذ المرحلة الابتدائية فى استخدام أدوات الربط وفهم المعنى أ/ إيمان الحسينى محمود شعيب، معلم لغة عربية	٣
١٣١	النظرية التربوية لدى الإمام الحسين ابن منصور اليمني من خلال كتابه "آداب العلماء والمتعلمين" أ/ محمد بن بلال موسى الزهراني، طالب مرحلة الدكتوراه- كلية التربية - جامعه ام القرى قسم أصول التربية الإسلامية	٤
١٦٣	مكانة المعلم الاجتماعية وعلاقتها بدوره في تنمية المجتمع الكويتي أ/ خلود صالح علي العجمي	٥
١٩٢	برنامج قائم على التعلم التشاركي لتنمية بعض مهارات التفكير الإيجابي فى التاريخ لدى الطلاب المعلمين شعبة التاريخ بكلية التربية أ/ رنا محمد درويش مسلم، باحثة دكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس	٦
٢١٨	دور المؤسسات التربوية في التكوين العاطفي أ/ عماد عبد الستار سعيد عطية، باحث دكتوراه قسم أصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا	٧
٢٤٧	دراسة تحليلية لبعض جوانب التربية الخلقية عند الحكيم الترمذي أ/ محمد أحمد غالى	٨
٢٧٠	مراجعة منهجية لتدخلات التدريب المهني والتدريب أثناء الخدمة لذوي الإعاقة الفكرية أ/ أسماء محمد ناصر الطيار، معلمة تربية خاصة، وزارة التربية والتعليم إدارة تعليم الرياض المملكة العربية السعودية أ/ ندى محمد إبراهيم بن عمران، محاضرة بقسم مهارات تطوير الذات عمادة السنة الأولى المشتركة، جامعة الملك سعود. المملكة العربية السعودية	٩
٢٩٩	دور وسائل الاتصال الحديثة فى تنمية حقوق الإنسان الرقمية لدى طلاب جامعة طنطا أ/ هبة مجدى رفاعى	١٠
٣١٧	أثر برنامج قائم على النظرية التواصلية فى تدريس التاريخ لتنمية المواطنة الرقمية لدى طلاب الصف الأول الثانوي أ/ هدير المحلاوي	١١

٣٨٨	أثر فاعلية استخدام برنامج (لعبة الانتباه) في زيادة الانتباه لدى الأطفال ذوي اضطراب فرط الحركة وتشنّت الانتباه بمدينة الرياض أ/ هيفاء محمد العمران، ماجستير الآداب في التربية الخاصة مسار "الاضطرابات السلوكية والانفعالية"، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية	١٢
٤٣٩	درجة ممارسة معلمات مرحلة الطفولة المبكرة للتمثيلات الرياضية من وجهة نظرهن أ/ رنيم بنت خالد بن سيف الخنفري، طالبة ماجستير التربية في الطفولة المبكرة بجامعة الملك فيصل	١٣
٤٨٣	مدى توافر الكفاءة الرقمية للذكاء الاصطناعي لدى طلاب كلية التربية جامعة تبوك د/ خالد ناصر القحطاني، أستاذ مشارك، تقنيات التعليم، كلية التربية، جامعة تبوك	١٤
٥٤٠	فاعلية تدريس الكيمياء باستخدام نموذج ويتلي في تنمية مهارات كتابة المعادلات الكيميائية لدى طالبات المرحلة الثانوية أ/ سمر بنت عواد الرشدي، باحثة ماجستير، كلية التربية، جامعة القصيم د/ عبد الله بن عبد الكريم الحربي، أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم المساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة القصيم	١٥
٥٨٠	متطلبات تعزيز قيم المواطنة العالمية لدى طلاب المرحلة الثانوية على ضوء التحول الرقمي من وجهة نظر بعض خبراء التربية (رؤية مقترحة) د/ أسماء فتحي السيد علي، أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية - جامعة المنوفية	١٦
٧١٠	العلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية واضطراب القلق العام لدى طالبات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية أ/ مها عبد الله عبد العزيز العواد، قسم علم النفس - كلية التربية الملك سعود	١٧
٧٧٠	دور الدعاة في تعزيز المناهضة الفكرية لدى الشباب المصري ومقترحات تعزيزه من وجهة نظرهم في ضوء بعض المتغيرات د/ أسامة زينهم محمود إسماعيل، مدرس بقسم التربية الإسلامية كلية التربية بنين بالقاهرة جامعة الأزهر	١٨
٨٣٨	التصالح مع الذات وعلاقته بالصلاية النفسية لدى عينة من اليتيمات المراهقات في محافظة حفر الباطن أ/ لطيفة نواف عبدالله اللغيصم، باحثة ماجستير في التوجيه والإرشاد النفسي كلية التربية جامعة حفر الباطن	١٩
٩١٩	الشراكة بين الأسرة والمدرسة لتعزيز العودة الآمنة للمدارس بعد آثار جائحة كورونا د/ عبد العزيز شوق السلمي، أستاذ التربية الخاصة المشارك كلية الدراسات العليا التربوية جامعة الملك عبد العزيز أ.د/ السعيد محمود السعيد عثمان، أستاذ أصول التربية - كلية التربية جامعة الأزهر بالقاهرة د/ إسماعيل خالد علي المكاوي، أستاذ مساعد أصول التربية - كلية التربية جامعة الأزهر بالدقهلية	٢٠
٩٩٧	الرضا الزوجي وعلاقته بالذكاء الشخصي لدى المتزوجين بمدينة الرياض أ/ نورة بنت عبد العزيز بن حمد البريثن، باحثة ماجستير في علم النفس تخصص الإرشاد النفسي قسم علم النفس، كلية العلوم الاجتماعية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية المملكة العربية السعودية	٢١

٢٢	مستوى المواطنة الرقمية لدى طالبات المرحلة الثانوية في ضوء أبعاد رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م أ/ ساره عبدالله عسيري، طالبة دكتوراه مناهج وطرق التدريس العامة - معلمة بتعليم عسير أ.د/ لبنى حسين العجمي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم - كلية التربية - جامعة الملك خالد	١٠٥٤
٢٣	الكفايات المهنية اللازمة لمعلمي العلوم في دولة الكويت في ضوء متطلبات القرن الحادي والعشرين أ/ فاطمة ثاني جبر الجسار، كلية التربية الأساسية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - الكويت	١٠٩٣
٢٤	الاستراتيجيات المعرفية لتنظيم الانفعال وعلاقتها بالاكتئاب لدى المصابين بمرض السكر (النوع الثاني) بمدينة الرياض أ/ أروى بنت عبد الله بن صالح القتيصي، باحثة ماجستير تخصص الإرشاد النفسي قسم علم النفس - كلية العلوم الاجتماعية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١١١٩
٢٥	التحديات التي يواجهها الطلاب ذوو الإعاقة في المرحلة الجامعية : مراجعة منهجية أ/ عذاري ناشي مطلق العتيبي، محاضره في قسم التربية الخاصة، جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز، المملكة العربية السعودية أ/ ندى محمد إبراهيم بن عمران، محاضره بقسم مهارات تطوير الذات عمادة السنة الأولى المشتركة، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية أ/ منى سعد أحمد الحميدي، محاضرة بقسم التربية الخاصة، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية	١١٨٠
٢٦	دور أنشطة التربية الفنية القائمة على الأفكار الأيكولوجية في تنمية الحس القيمي لدى النشء الكويتي د/ فهد عياده فهاد الحربي، أستاذ مشارك بقسم التربية الفنية بكلية التربية الأساسية - دولة الكويت	١٢٠٨
٢٧	درجة توافر المعايير الأساسية المشتركة للرياضيات بمحتوى مقررات المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية أ/ إبراهيم محمد حسين الشهراني، باحث ماجستير بقسم المناهج وطرق تدريس الرياضيات	١٢٣٥
٢٨	دور جامعة الطفل في تنمية المهارات الحياتية لدى طلابها بجامعة جنوب الوادي د/ فاطمة" محمد البردويلي عطا الله احمد، مدرس أصول التربية كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي	١٢٩٥
٢٩	دور التدريب الإلكتروني في تحقيق النمو المهني للمعلم من وجهة نظرهن أ/ صالحه سعيد مسفر الأحمرى، ماجستير، قسم السياسات التربوية، كلية التربية، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية	١٣٩٦
٣٠	دور المدرسة الثانوية في تعزيز قيم التسامح لدى طالباتها أ/ غدير بنت خلف بن دخيل العنزي، باحثة ماجستير بكلية التربية بجامعة القصيم د/ نورة بنت محمد المطرودي، أستاذ أصول التربية المساعد بكلية التربية بجامعة القصيم	١٤٥٣
٣١	المناهج الدراسية بجامعة المملكة العربية السعودية ومتطلبات سوق العمل (دراسة تحليلية) د/ رشا أحمد محمد المشهور، أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس كلية التربية - جامعة جازان	١٥١١
٣٢	ممارسة الاستراتيجيات التدريسية الحديثة لطلاب التربية الفنية بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت بين النظرية والتطبيق د/ فواز محمد عبد الله الكندري، دكتوراه في المناهج وطرق تدريس التربية الفنية	١٥٤٠

١٦٦٧	دور الإدارة المدرسية في تعزيز القيم الأخلاقية لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة أبها أ/ خلود محمد حسن آل مكوش، ماجستير في أصول التربية الإسلامية والعامّة - كلية التربية جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية د/ غادة حمزة محمد الشرييني، أستاذ أصول التربية المشارك بجامعة الملك خالد المملكة العربية السعودية	٣٣
١٧٢٧	متطلبات تعزيز قيم المواطنة العالمية لدى طلاب المرحلة الثانوية على ضوء التحول الرقمي من وجهة نظر بعض خبراء التربية (رؤية مقترحة) د/ أسماء فتحي السيد علي، أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية - جامعة المنوفية	٣٤
١٨٥٨	التعلم بالمشروعات في بيئة مدمجة بمقرر فنون الروضة وأثره على الوعي بالتغيرات المناخية والقلق البيئي لدى معلمات رياض الأطفال قبل الخدمة أ.م.د./إيمان محمد عبدالله ربيع، أستاذ مساعد تربية رياضية بقسم رياض الأطفال بكلية التربية جامعة كفرالشيخ د/هاجر طه إبراهيم المغازي مدرس علم نفس الطفل بقسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة كفرالشيخ	٣٥
1	The Relationship Between Academic Language Design and Instructors' Social-Emotional Support in Learning English as a Second Language Among Kuwaiti Preschool Students Ahmad F. Alnwaiem, Department of Curriculum and Instruction, College of Basic Education, The Public Authority for Applied Education and Training, Kuwait	1
2	Saudi Students' Experience of Intercultural Communication Dr. Suliman Al Musaiter, Assistant professor at Qassim University	14