

فهرس المجلد (٨٩) العدد (الثالث) يوليو ٢٠٢٣ م

م	عنوان البحث واسمه	رقم الصفحة
١	واقع استخدام منصة مدرستي في تدريس العلوم من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية بمحافظة شرونة أ/ سعد مبارك احمد القحطاني، باحث ماجستير قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة ببشة	١
٢	دور تقنية الواقع المعزز في تنمية مهارة حل المشكلات لدى طلاب المرحلة المتوسطة من وجهة نظر معلمي الحاسب الآلي في محافظة ببشة أ/ شبنان فالح سعد العامري	٤٠
٣	الإحتياجات التدريبية المرتبطة بجدارات التقويم لمعلمي العلوم التجارية وفقا لمنظومة الجدارات المهنية أ/ محمد رزق الله مبارك، باحث دكتوراه بقسم المناهج وطرق تدريس العلوم التجارية	١٠١
٤	السلوك الميكياقلي لدى طلاب وطالبات جامعة ببشة في ضوء بعض المتغيرات أ/ نوال محمد سلطان الحارثي، باحثة ماجستير تخصص إرشاد نفسي، قسم علم النفس كلية التربية - جامعة ببشة د/ سطوحى سعد رحيم اللواج، أستاذ الصحة النفسية وعلم النفس المشارك بقسم علم النفس كلية التربية - جامعة ببشة	١٤٠
٥	تصور مقترح لتعزيز جاهزية المعلم للتدريس الطارئ عن بعد أثناء الأزمات في ضوء الخبرات الدولية: أزمة كورونا نموذجًا أ/ هند رضا محمد عميش، رئيس قسم البحوث التربوية بشركة سندك للاستشارات والتدريب والترجمة	٢٠٥
٦	الاندماج المدرسى وعلاقته بكل من توجهات الهدف واستراتيجيات التعلم لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى أ/ يوستينا ادوارد اسحق إبراهيم، باحثة ماجستير فى قسم علم النفس التربوى كلية التربية -جامعة طنطا	٢٣٨
٧	دور معلمات مرحلة الطفولة المبكرة في إكساب الأطفال أبعاد التنمية المستدامة أ/ فاطمة بنت صباح بن عبدالعزيز العويس، طالبة ماجستير التربية في الطفولة المبكرة بجامعة الملك فيصل	٢٦٧
٨	فرط الحركة وعلاقته بالسلوكيات الخاطئة لدى طفل الروضة أ/ بدور فهد محمد العبدالقادر، طالبة ماجستير التربية في الطفولة المبكرة بجامعة الملك فيصل	٣١٢
٩	دور المعلمات في تنمية بعض مهارات ريادة الأعمال لدى طفل الروضة من وجهة نظرهن أ/ عهود عبد الله حباليس العتيبي، طالبة ماجستير التربية في الطفولة المبكرة بجامعة الملك فيصل	٣٤١
١٠	طوير منهج القراءة بالمرحلة الابتدائية فى ضوء معايير الجودة الشاملة بمناهج اللغة العربية بدولة الكويت أ/ حنان خلف السعيدى، باحثة ماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة طنطا	٣٨٤
١١	تحسين مهارة التدريس الاستقصائي باستخدام نظام إدارة التعلم Moodle Cloud لدى الطلاب معلمي العلوم في ضوء مهارات معلم القرن الحادي والعشرين أ/ رضوي الشرقاوي، باحثة ماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس العلوم كلية التربية - جامعة طنطا	٤٢٠
١٢	الاغتراب المهني والتمكين النفسي كمنبئين بالتوجه نحو المستقبل المهني لدى معلمي المرحلة الثانوية د/ فاروق مصطفى السعيد جبريل، دكتوراة الصحة النفسية	٤٦٢

١٣	دور التحول لنظام المسارات التعليمية للمرحلة الثانوية في تهيئة الطلاب لتلبية احتياجات سوق العمل من وجهة نظر القيادات التربوية أ/ فاطمة بنت موسى بن محمد الصوقي، باحثة ماجستير، تخصص السياسات التربوية، قسم التربية، كلية التربية، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية	٥٤١
١٤	درجة تفعيل المسؤولية المجتمعية في التعليم من وجهة نظر مديرات مدارس منطقة الجوف أ/ سندس عبد المعطي المطلق، باحثة ماجستير، تخصص السياسات التربوية، كلية التربية، جامعة الملك خالد.	٥٩٥
١٥	درجة ممارسة معلمات رياض الأطفال للغة العربية الفصحى أثناء فترات البرنامج اليومي أ/ منى محمد عبد الله الجربوع، باحثة ماجستير التربية في الطفولة المبكرة بجامعة الملك فيصل	٦٣٩
١٦	فعالية برنامج إرشادي في تنمية اليقظة العقلية و خفض التلکؤ الأكاديمي لدى الطلاب ضعاف السمع في المرحلة الإعدادية أ.م.د/ عمر السيد حمادة، أستاذ التربية الخاصة المساعد كلية التربية الخاصة - جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا	٧٠٣
١٧	اتجاهات طلبة كليات التربية في دولتي الكويت وقطر نحو ممارسة النشاط البدني وعلاقتها ببعض المتغيرات: دراسة مقارنة د/ أحمد خضر يوسف، أستاذ مشارك - كلية التربية الأساسية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د/ عمر أحمد بن غيث أستاذ مشارك - كلية التربية الأساسية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د/ ناصر ياسر الرواحي، أستاذ مشارك - كلية التربية - جامعة قطر	٧٤٨
١٨	الأدوار المستقبلية لكليات التربية في تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طلابها : دراسة استشرافية د/ حاتم فرغلي ضاحي جاد، أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية جامعة أسوان د/ شرين حسن محمد، مدرس بقسم أصول التربية كلية التربية جامعة أسوان	٧٧١
١٩	العدالة التنظيمية ودورها في تحقيق الصلابة المهنية لمعلمي التعليم العام بمحافظة الدقهلية د/ منار منصور أحمد منصور، أستاذ مساعد أصول التربية قسم أصول التربية- كلية التربية - جامعة المنصورة الملخص	٩٠٩
٢٠	تصور مقترح لتحقيق المواطنة الرقمية لدى الطلاب ذوي الهمم بجامعات صعيد مصر في ضوء مدخل الأمن التربوي د/ راضي عدلي كامل، أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية- جامعة أسوان	٩٧٥
٢١	أثر ترتيب فئات التدريج ونوع النموذج المستخدم على دقة تقدير بارامترات الفقرات والأفراد أ/ عهود غازي العمراني، باحثة في القياس والتقويم - جامعة ام القرى	١١٢٠
٢٢	مهارات التدريس المصغر اللازمة للطلبة المعلمين بسلطنة عمان في ضوء الاستراتيجية الوطنية للتعليم ٢٠٤٠ من وجهة نظر الطلبة وأعضاء هيئة التدريس د/ هاشل بن سعد بن سرور الغافري، أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك كلية التربية بالرساق - جامعة التقنية والعلوم التطبيقية - سلطنة عمان	١١٦٧
٢٣	فاعلية برنامج تدريبي عبر التعلم النقال لتعزيز الأمن الفكري وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلبة جامعة تبوك د/ مصطفى زكريا أحمد السحت، المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المشارك كلية التربية - جامعة تبوك د/ طه عقله زيدان الخرشه، أستاذ أستاذ علم النفس التربوي المشارك الكلية الجامعية بأمالج - جامعة تبوك	١٢١٠

٢٤	نموذج تخطيطي مقترح لمركز تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين بمرحلة رياض الأطفال باستخدام أسلوب دلفي أ.م. د/ مها عبد الله السيد أبو المجد، أستاذ التخطيط التربوي المساعد كلية التربية - جامعة بنها	١٢٥٢
٢٥	نمذجة العلاقة بين الرضا المعرفية والشغف والإحتراف الأكاديمي لدى طلاب الجامعة د/ أيمن حصافي عبد الصمد محمد، مدرس علم النفس التربوي قسم العلوم التربوية والنفسية كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس أ.م.د/ محمد سعد حامد عثمان، أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي كلية التربية - جامعة عين شمس	١٣٣١
٢٦	التنبؤ بالتسويق الأكاديمي من خلال الطفو الأكاديمي والتجول العقلي لدى طلاب كلية التكنولوجيا والتعليم بجامعة سوهاج د/ هناء رفعت عبد اللطيف عليوه، قسم علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة سوهاج	١٤٦٨
٢٧	المرأة في الفكر الفلسفي الغربي نماذج ممثلة) د/ خضران بن عبد الله بن صالح السهيمي، أستاذ أصول التربية المشارك بقسم التربية - كلية التربية - جامعة الملك خالد أ/ أسماء عبد الرحمن سعيد القحطاني، باحثة الدكتوراه بقسم التربية - كلية التربية - جامعة الملك خالد	١٥٢٤
٢٨	دراسة تحليلية لواقع المواد العامة بالكلية التقنية (الواقع والمأمول) أ/ بدر حسن حسين الشريف، رئيس مركز الدراسات العامة واللغة الإنجليزية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني - الكلية التقنية بنجران	١٥٦٢
٢٩	فاعلية برنامج تدريبي إلكتروني في تنمية مهارات صناعة محتوى رقمي تفاعلي قائم على الواقع المعزز والافتراضي لدى المعلمين واتجاهاتهم نحوه أ/ أماني أحمد عبد الرحمن رهيبي، باحثة ماجستير تقنيات التعليم كلية الدراسات العليا التربوية جامعة الملك عبد العزيز د/ ليلى أحمد خليل الفراني، أستاذ تقنيات التعليم المشارك كلية التربية - جامعة الملك عبد العزيز	١٥٧٩
٣٠	تحليل محتوى مقررات الفيزياء بكلية التقنية في ضوء متطلبات مدخل العلوم المتكاملة STEAM أ/ عبد الخالق بن غرم الله بن عبد الله الغامدي، ماجستير التربية في المناهج وطرق التدريس العامة	١٦٠٨
٣١	دراسة مقارنة لنماذج التحول الرقمي للانتقال بالجامعات المصرية إلى جامعات الجيل الرابع في ضوء متطلبات الثورة الصناعية الرابعة د/ مشيريه إبراهيم صابر عبد اللطيف، مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية ، بقسم العلوم التربوية والنفسية ، بكلية التربية النوعية ، جامعة الزقازيق ، مصر .	١٦٤٩
٣٢	القيادة الإبداعية لدى مديرات المرحلة المتوسطة بمدينة الطائف من وجهة نظر المعلمين أ/ ساره عبد الرحمن حكيم، ماجستير في القيادة التربوية ، جامعة الطائف أ.د. / خالد بن محمد العصيمي، رئيس قسم القيادة والسياسات التعليمية كلية التربية - جامعة الطائف	١٧٠٨
1	Enhancing EFL Secondary School Students' Reading Comprehension Through Schema-building Activities Mayada Raafat Khalifa, EFL Teacher Department of Curriculum & Instruction (English) Faculty of Education Tanta University	1
2	Home-based childhood injury prevention Jeddah Saudi Arabia Dr. Neda Abdel Salam Ali Jambi DrPH; MPH; MSc, department of child studies, King Abdul-Aziz University, Jeddah, Saudi Arabia 6\27\2022,edited changes 30\10\2022	24
3	Study Abroad and its Impacts on Quality of Life of International Students Abbas Adam Salim Batik, Ph.D. Researcher Faculty of Education Kordofan University, Sudan	43