

فهرس المجلد (٩٠) العدد (الأول) ج (١) يناير ٢٠٢٤ م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	تقييم أثر المعتقدات البيداغوجية لدى معلمي العلوم لممارساتهم التدريسية المرتبطة بدمج التكنولوجيا داخل الصف الدراسي أ/ دينا كمال الدين بيومي العاصي، باحثة دكتوراه تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية جامعة طنطا	١
٢٩	تصور مقترح لتعزيز مستوى الكفاءات الرقمية لمعلمي التعليم الثانوي العام بمحافظة أسوان في ضوء متطلبات الثورة الصناعية الرابعة أ.م.د/ مروه جبرو عبد الرحمن عبد المولى، أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية جامعة أسوان	٢
١١١	متطلبات ترسيخ ثقافة جماعة الرفاق في المجتمع المدرسي أ/ روضة محمد غانم، باحثة ماجستير بقسم أصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا	٣
١٤٠	فعالية برنامج قائم على بعض فنيات علم النفس الإيجابي في تحسين الشفقة بالذات وأثره في خفض الاحتراق النفسي لدى أمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد د/ عزة حسن رزق، مدرس بقسم الصحة النفسية كلية التربية - جامعة أسوان	٤
٢٧٧	إستخدام مدخل التعلم المدمج لبناء الفهم العميق في مادة الأحياء لدى طلاب المرحلة الثانوية أ/ فاطمة جمال الصواف، باحثة ماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة طنطا	٥
٣٠٧	حقوق غير المسلمين في الشريعة الإسلامية أ/ محمد عبد العاطي سليم مكرم، باحث ماجستير بقسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية كلية التربية - جامعة طنطا	٦
٣٥٣	الصعوبات التي تواجه طلبة الدراسات العليا بجامعة شقراء وسبل التغلب عليها من وجهة نظرهم أ.د/ عبد المجيد بن سلمي الروقي، أستاذ سياسات وأصول التربية، كلية التربية جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية أ/ هدى بنت مطر العتيبي، الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض المملكة العربية السعودية	٧
٤٠٣	تحسين مهارات تدريس القسمة لمعلمي صعوبات التعلم وفقاً لبرنامج تدريبي قائم على الرياضيات الذهنية أ/ وعد ناصر علي العصبي، باحثة ماجستير، قسم التربية الخاصة، كلية التربية جامعة الملك عبدالعزيز، جدة، المملكة العربية السعودية أ.د/ نجوى عبود صالح باسنبل، أستاذ التربية الخاصة المساعد، قسم التربية الخاصة كلية التربية، جامعة الملك عبدالعزيز جدة، المملكة العربية السعودية	٨
٤٣٦	دراسة تحليلية لرسائل الدكتوراه في مجال صعوبات التعلم بجامعة الملك سعود خلال الفترة من ٢٠١٧ - ٢٠٢٣ أ/ الجوهرة السبيعي، محاضر التربية الخاصة .كلية التربية جامعة الملك سعود . الرياض	٩
٤٦١	درجة وعي طلبة الدراسات العليا بمقومات الهوية الإسلامية من وجهة نظر زملائهم د/ عبد المحسن بن حضاض السلمي، أستاذ أصول التربية الإسلامية المشارك قسم التربية وعلم النفس - كلية التربية والآداب - جامعة تبوك	١٠

٥٠٣	أثر القيادة الرشيدة في تعزيز التميز التنظيمي بجامعة أم القرى أ/ أسماء أحمد حسن الزهراني، باحثة ماجستير، قسم الإدارة والتخطيط التربوي كلية التربية، جامعة الباحة، المملكة العربية السعودية	١١
٥٥٧	إستراتيجية المحيط الأزرق : مدخل لتطوير المدارس الفنية الصناعية للتعليم والتدريب المزدوج أكاديمية السويدي بالعاشر من رمضان نموذجاً د/ فاطمة عبد الغني عبد الله الشوافي، أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية - جامعة الزقازيق	١٢
٦٧١	ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية وعلاقتها ببعض السمات القيادية لدى طالبات التربية الرياضية بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت أ/ كوثر حسن علي السنافي، مدرب متخصص (ج) بكلية التربية الأساسية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت	١٣
٦٩٤	القدرة على اتخاذ القرار وعلاقتها بالتوجهات الهدافية لدى مديري المدارس بمحافظة المنوفية د/ جمعة صابر جمعة حسين عرايس، مدرس الإدارة والتخطيط والدراسات المقارنة بكلية التربية بتقنها الأشراف - جامعة الأزهر	١٤
٧٥٩	التوازن بين الحياة والعمل وعلاقته بالذكاء الانفعالي والدعم التنظيمي المدرك لدى ممرضات المستشفيات الحكومية د/ أسماء السيد عبد الغني جعفر، مدرس علم النفس كلية الدراسات الإنسانية بالقاهرة-جامعة الأزهر	١٥
٨٤٠	رأس المال النفسي وعلاقته بالسلوك الاستباقي والاجهاد الانفعالي لدى عينة من طلاب الجامعة د/ شيماء محمود زيدان عبد الحي، مدرس بقسم علم النفس كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر د/ أميرة ربيع محمد أبو أحمد، مدرس بقسم علم النفس كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر	١٦
٩٣٨	تحديات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليم الأطفال كما يدركها المعلمون وأولياء الأمور د/ سامح جمال حافظ الليثي، مسئول سفارة المعرفة	١٧

