

فهرس المجلد (٨٧) العدد الثالث الجزء (الثاني) يوليو ٢٠٢٢ م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	القصص المشتركة والموجهة بمنهج رياض الأطفال " 2.0 " بوزارة التربية والتعليم "دراسة تحليلية نقدية" أ.م.د/ فاطمة سامى ناجى عبد العزيز، أستاذ مساعد بقسم الطفولة - بكلية التربية - جامعة طنطا	١
٤٨	التحالفات الاستراتيجية الجامعية لتحقيق الميزة التنافسية بالجامعات المصرية على ضوء خبرتي الولايات المتحدة الأمريكية ومملكة ماليزيا الاتحادية " دراسة مقارنة" د/ صابرين نشأت عبد الرازق عبد اللاه، مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادى	٢
١٩٠	الحساسية الانفعالية الإيجابية والسلبية لدى مرتفعات ومنخفضات الذكاء الاجتماعي من أمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في الريف والحضر أ.م.د/ ممدوح محمود مصطفى بدوي، أستاذ الصحة النفسية المساعد كلية التربية للبنين بالقاهرة - جامعة الأزهر	٣
٢٩٦	الاغتراب النفسي وقلق المستقبل كمتنبئين بمستوى الذكاء الثقافي لدى الطلاب الدوليين بجامعة الأزهر د/ محمود أحمد عبد الوهاب محمد، مدرس الصحة النفسية كلية التربية بنين بالقاهرة - جامعة الأزهر	٤
٣٩٢	فعالية برنامج تدريبي لتنمية بعض مهارات تقرير المصير في خفض الكمالية العصابية لدى الموهوبين الصم د/ إيمان إبراهيم أحمد السيد عطية، مدرس التربية الخاصه علوم ذوي الاعاقه والتاهيل الزقازيق	٥
٤٨٥	تصميم بيئة تعلم تكيفية قائمة على تحليلات التعلم وأثرها في تنمية مهارات برمجة قواعد البيانات الرقمية والانخراط في التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم د/ محمود محمد على عتاقى، أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات المساعد كلية التربية بالقاهرة - جامعة الأزهر د/ سيد سيد أحمد غريب، مدرس تكنولوجيا التعليم والمعلومات كلية التربية بالقاهرة - جامعة الأزهر	٦
٥٨٣	تأثير تناول اوميغا (٣) على سرعة الاستشفاء بعد حمل المباراة لناشئي كرة القدم د/ منتصر خلف محمود، مدرس بقسم علوم الصحة الرياضية كلية التربية الرياضية - جامعة الأزهر د/ أحمد طه أبو الفتوح، مدرس بقسم التدريب الرياضي كلية التربية الرياضية - جامعة الأزهر د/ حمادة جابر محمد، مدرس بقسم الإدارة الرياضية كلية التربية الرياضية - جامعة الأزهر	٧
٦١٦	الإسهام النسبي لمكونات الذاكرة العاملة في التنبؤ بصعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ الصف الثاني الابتدائي د/ سماح أبو السعود رسلان، مدرس علم النفس التربوي كلية التربية- جامعة دمياط	٨
٦٨٦	الاتجاهات الوالدية نحو التعلم الهجين دراسة ميدانية استكشافية في مرحلة الطفولة المبكرة د/ هبه حسن حسن إبراهيم، أستاذ مناهج الطفل المساعد بقسم العلوم التربوية كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة دمنهور	٩

٧٢٥	<p>فاعلية برنامج مقترح قائم على نظرية التلمذة المعرفية في تنمية مهارات الكتابة الإبداعية وخفض قلق الكتابة لدى طلاب المرحلة الإعدادية</p> <p>د/ ربحاب محمد العبد مصطفى، أستاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد كلية التربية - جامعة العريش</p>	١٠
1	<p>Using Mobile Augmented Reality Applications for Enhancing EFL Writing Skills of Early Childhood Education Students and their Engagement</p> <p>Dr. Samah Rizk R. Al-Refaey, Associate Prof., Curriculum & Instruction (TEFL), Faculty of Education, Mansoura University</p>	1