

فهرس المجلد (٩٠) ج (١) أكتوبر ٢٠٢٤ م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	توظيف التكنولوجيا الرقمية في تحسين التخطيط الاستراتيجي للتعليم الجامعي المصري: سيناريوهات مقترحة د/ حسن مصطفى حسن سليم، أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية - جامعة الزقازيق	١
١٢٢	توظيف تطبيقات الواقع المعزز (AR) القائم على منظور التعلم الموقفي في تدريس علم النفس لتنمية المفاهيم النفسية وكفاءة التمثيل المعرفي للمعلومات لطلاب المرحلة الثانوية د/ رعدة عبدالحفيظ مطهر غانم، مدرس علم النفس - كلية التربية - جامعه طنطا	٢
٢٠٤	العلاقة الجدلية بين قيم الطاعة والحرية من خلال التنشئة الاجتماعية في الأسرة المصرية أ/ ايه السيد خلف، معيدة بقسم أصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا	٣
٢٢٨	آليات تنفيذ متطلبات الإبداع الإداري بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت " تصور مقترح " د/ عروب أحمد القطان، عضو هيئة التدريس بقسم الأصول والإدارة التربوية كلية التربية الأساسية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب دولة الكويت	٤
٢٧٤	فلسفة التعليم المصري في مقابل التعليم الياباني في المدارس اليابانية أ/ سمر إبراهيم محمد أبو احمد، باحثة ماجستير بقسم أصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا	٥
٢٩٥	فاعلية أنشطة رقمية لتطوير جدارات إدارة الأعمال لدى طلاب المدارس الثانوية التجارية في ضوء متطلبات سوق العمل أ/ عزة أبو المكارم محمد رزق، باحثة ماجستير بقسم المناهج وطرق تريس العلوم التجارية كلية التربية - جامعة طنطا أ.د/ برهامي عبد الحميد زغلول، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم التجارية كلية التربية - جامعة طنطا	٦
٣١٤	التخطيط الاستراتيجي للتنمية المستدامة في مجال التعليم أ/ مني مبارك صالح القاسمية، ماجستير القيادة التربوية الجامعة العربية المفتوحة سلطنة عمان	٧
٣٤٩	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليم الطلبة ذوي الإعاقة بمنطقة تبوك: الواقع والتحديات والمقترحات د/ فيصل ناصر البلوي، أستاذ التربية الخاصة المشارك، جامعة تبوك، المملكة العربية السعودية	٨
٤٠٨	تطوير الأداء الإداري لدى العاملين بمديرية التربية والتعليم بمحافظة السويس على ضوء الاتجاهات المعاصرة أ/ فاطمة محمود سيد محمود أبو عويشة، باحثة ماجستير قسم التربية المقارنة والإدارة التربوية كلية التربية - جامعة السويس د/ محمد جودة التهامي سليمان، أستاذ متفرغ بقسم التربية المقارنة والإدارة التربوية كلية التربية - جامعة السويس أ.م. د/ عبد الحكيم رضوان سعيد، أستاذ مساعد بقسم التربية المقارنة والإدارة التربوية كلية التربية - جامعة السويس د/ إيهاب إبراهيم الحو، مدرس بقسم التربية المقارنة والإدارة التربوية كلية التربية - جامعة السويس	٩

٤٣٦	<p>نمذجة العلاقات السببية بين الصمود الأكاديمي وفاعلية الذات الأكاديمية والرجاء لدى طلاب الماجستير بجامعة بيشة</p> <p>أ/ نجود مقبل قبلان الشمراني، ماجستير الإرشاد النفسي كلية التربية والتنمية البشرية بجامعة بيشة</p> <p>د/ اشرف عبد الفتاح عبد المغني، أستاذ علم النفس المساعد بجامعة بيشة مدرس علم النفس التربوي بجامعة عين شمس</p>	١٠
٤٩٥	<p>المحددات التربوية لاختيار تطبيقات التعلم النقال، ودوافع استخدامها، وتقنين توظيفها للأغراض التعليمية من وجهة نظر المعلمات بمدينة الرياض</p> <p>د/ حسن بن إبراهيم الزهراني، تقنيات التعليم كلية التربية، جامعة الملك سعود</p> <p>أ/ مي بنت سعد بن شلوان، محاضرة متعاونة بعمادة تطوير المهارات والتعليم المستمر جامعة الأميرة نوره بنت عبد الرحمن</p>	١١
٥٤٩	<p>مهارات الفهم القرائي لدى الطالبات ضعيفات السمع ببرنامج التعليم العالي للسمع وضعاف السمع بجامعة الملك سعود</p> <p>أ/ نجود يحيى محسن العبادي، باحثة دكتوراه جامعة الملك سعود قسم التربية الخاصة، كلية التربية</p> <p>أ.د/ علي بن حسن الزهراني، أستاذ التربية الخاصة قسم التربية الخاصة، كلية التربية جامعة الملك سعود</p>	١٢
1	<p>Impact de l'approche interactionnelle pour développer La compétence de prendre part à une conversation chez les étudiants Du cycle secondaire général en langue française</p> <p>Rehab Mohammed Ahmed Eldeeb، Chercheur à la maîtrise au épartement des programmes et méthodes d'enseignement de la langue française Faculté d'éducation, Université de Tanta</p>	1
2	<p>Impact des stratégies de nég0ciation du sens (NDS) sur l'amélioration de quelques compétences de la compréhension écrite littérale (CEL) en F.L.E chez les élèves du cycle secondaire d'AlAzhar.</p> <p>Tamer Abdel Fattah Attahan, Enseignant de français</p>	38