

فهرس المجلد (٩٠) ج (٢) أكتوبر ٢٠٢٤ م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	أثر برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات النمذجة في تعديل بعض أنماط السلوكيات المضادة للمجتمع لدى عينة من طلاب وطالبات كلية التربية الأساسية بدولة الكويت الباحث الرئيسي: د. ناصر نزال سهو شداد الشمري، أستاذ مشارك في قسم علم النفس - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت الباحث المساعد: د. يوسف راشد المرتجي، أستاذ مشارك في قسم علم النفس - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت	١
٨٦	قياس أثر الذكاء الاصطناعي في تحسين عمليات اتخاذ القرارات في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية د/ محمد علي القرني، مدير ثانوية الفتح ارائدة بجدة - المملكة العربية السعودية	٢
١٥٢	واقع توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي لدى معلمي المرحلة المتوسطة في محافظة صبيا من وجهة نظرهم أ/ خالد سعيد بدوي، معلم لغة إنجليزية متقدم- باحث دكتوراه- - قسم التعليم والتعلم- كلية التربية جامعة الملك خالد أ/ عمر حسن العطاس، مشرف تربوي متقدم- باحث دكتوراه- - قسم التعليم والتعلم- كلية التربية جامعة الملك خالد أحمد جعفر نجعي، معلم رياضيات متقدم- باحث دكتوراه- - قسم التعليم والتعلم- كلية التربية جامعة الملك خالد الدكتور / عبدالرحمن يحيى القرني، أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد - قسم التعليم والتعلم - كلية التربية جامعة الملك خالد	٣
١٨٩	دور الرخصة المهنية في تطوير إعداد المعلم من وجهة نظر معلمات المرحلة الثانوية بمدينة الطائف في ضوء بعض التجارب العالمية أ/ ساره محسن حسن الحميدي، مديرة مدرسة في المرحلة المتوسطة بالطائف د/ منال عمار إبراهيم مزيو، أستاذ الأصول الإسلامية للتربية - كلية التربية قسم القيادة و السياسات التعليمية جامعة الطائف	٤
٢٥٠	درجة تفعيل الإدارة المدرسية لساعات العمل التطوعي المطلوبة للتخرج في المدارس الثانوية - مسارات- من وجهة نظر مُنَسِّقي النَطَّوع د/ فاطمة يحيى عسيري، أستاذ مساعد بالإدارة والقيادة التربوية جامعة جدة بالمملكة العربية السعودية. أ/ المها سعود هامل المغربي، باحثة ماجستير في القيادة التربوية كلية التربية جامعة جدة بالمملكة العربية السعودية.	٥
٣١٤	فاعلية استخدام تقنية Smart Gloves للأطفال الصم المكفوفين في تنمية المهارات الاستقلالية وتحسين العناية بالذات د/ بسنت جلال محمد خليل، مدرس الاعاقة البصرية بكلية التربية الخاصة جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا	٦
٣٨١	طرق تعليم القراءة للمبتدئين ودورها في معالجة الضعف القرائي أ/ فاطمة محمد عبدالله آل يحيى، باحثة دكتوراه بقسم المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بجامعة الملك خالد	٧
٤٠٧	مدخل الرشاقة الاستراتيجية واستخدامه في تعزيز الميزة التنافسية بجامعة المنصورة (دراسة ميدانية) أ.م.د/ زينب حمدان محمود محمود إسماعيل، المدرس المساعد بقسم العلوم التربوية والنفسية بكلية التربية النوعية - جامعة المنصورة	٨

٤٥١	درجة تطبيق مديري المدارس الثانوية بسلطنة عمان لأبعاد القيادة التحولية وعلاقتها بالولاء التنظيمي لدى المعلمين أ/ علي عبدالله حمد الوهبي، باحث ماجستير فالقيادة التربوية ومنسق شئون مدرسية بسلطنة عمان	٩
٤٨٩	دور الأسرة في تنمية المسؤولية الاجتماعية لمواجهة الأزمات في ضوء القرآن الكريم أ/ عهود سعود سعيد الصاعدي، باحثة دكتوراه في كلية التربية بجامعة الملك خالد قسم القيادة والسياسات التربوية تخصص أصول التربية الإسلامية	١٠
٥١٠	واقع استخدام المعلمين لاستراتيجية التلعيب في تدريس مقرر المهارات الرقمية للمرحلة الابتدائية د/ عمر عبدالله عمر الشهري، أستاذ التعليم المساعد - كلية التربية والتنمية البشرية جامعة ببشة	١١
٥٤٣	فاعلية نموذج تدريس الكيمياء القائم على التصميم الهندسي في تنمية الممارسات الهندسية لدى طالبات الصف الثاني الثانوي أ/ نوره بنت علي القرني، مرشحة دكتوراه في المناهج وطرق تدريس العلوم، جامعة الملك سعود أ.د/ سعيد بن محمد الشمري، أستاذ المناهج وتعليم العلوم، جامعة الملك سعود	١٢
٥٨٣	دور القصة الرقمية في تنمية عمليات العلم الأساسية من وجهة نظر معلمات الصفوف الأولية د/ عايدة ذيب عبدالله محمد، أستاذ مشارك - قسم رياض الأطفال - كلية التربية - جامعة الملك فيصل	١٣
٦١٧	فاعلية برنامج تدريبي مستند على مبادئ صن رايز (Son-Rise) لتنمية مهارات اللغة الاستقبالية والتعبيرية لدى الأطفال ضعاف السمع أ/ هويدا محمد مجلد، باحثة ماجستير في تخصص التربية الخاصة كلية التربية جامعة جدة بالمملكة العربية السعودية د/ فايز سليمان معاجيني، أستاذ مشارك جامعة جدة - كلية التربية	١٤
٦٧٦	فاعلية استراتيجية دورة التعلم السباعية "7E'S" في تنمية مهارات القراءة الناقدة لدى طلاب الصف الأول الثانوي د/ سعيد بن فنيس علي الشهراني، أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المشارك بكلية التربية والتنمية البشرية - جامعة ببشة أ/ مسفر سيف محمد البويدي، ماجستير التربية في المناهج وطرق تدريس اللغة العربية جامعة ببشة	١٥
٧٤٠	تصور مقترح لتنمية الكفاءات القيادية بالجامعات السعودية في ضوء التحول الرقمي أ/ لمياء محمد قاسم ال مهري، باحثة دكتوراه في القيادة والسياسات التربوية كلية التربية جامعة الملك خالد د.امل محمد حسن البدوي، أستاذ الادارة والتخطيط التربوي المشارك كلية التربية - جامعة الملك خالد	١٦
٧٧٩	دور المشرف التربوي في تنفيذ السياسات التعليمية "دراسة ميدانية" د/ رضا عبد البديع السيد، أستاذ مساعد بقسم القيادة والسياسات التربوية بكلية التربية جامعة الملك خالد بأبها أ/ محمد إبراهيم طالع آل المشايخ عسيري، ماجستير السياسات التربوية - كلية التربية جامعة الملك خالد بأبها	١٧
٨٢١	مشكلة الخلق في فلسفة روبرت جروسيتيست د/ دينا شمس الدين على يوسف، مدرس فلسفة العصور الوسطى - كلية الآداب - جامعة طنطا	١٨
٨٦٨	واقع وعي طلبة قسم دراسات المعلومات بالأدوار المستحدثة لمهنة أخصائي المعلومات والمكتبات في ضوء الذكاء الاصطناعي أ/ عبد الله أحمد أبل، مدرب متخصص (ج) بقسم دراسات المعلومات كلية التربية الأساسية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت	١٩

٨٩٥	مستوى رأس المال النفسي لدى طالبات جامعة أم القرى أ/ منال خلف الحارثي ، محاضر في الارشاد النفسي قسم علم النفس كلية التربية والتنمية البشرية - جامعة بيشة	٢٠
٩٣٢	أنماط التعلق بالشريك وعلاقته بالرضا الزوجي في ضوء بعض المتغيرات لدى المتزوجات في مدينة جدة د/ أريج محمد صالح عبد الله طلاقي، أستاذ مساعد- توجيه وإرشاد نفسي قسم علم النفس - كلية التربية جامعة الملك عبد العزيز جدة. المملكة العربية السعودية	٢١
٩٨٦	الاحتياجات التدريبية لدى معلمي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في ضوء مهارات التعلم الرقمي من وجهة نظر المعلمين د/ مها بنت مقبول بن عوض الزليدي، أستاذ التربية الخاصة المساعد قسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الطائف	٢٢
١٠٢٣	الضغوط النفسية لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم في دولة الكويت والاستراتيجيات المستخدمة لمواجهتها د/ ريم يعقوب التميمي، أستاذ مشارك كلية التربية الأساسية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي أ.د/ مناحي فلاح العازمي، أستاذ مشارك كلية التربية الأساسية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي د/ عبدالعزيز صادق العوض، كلية التربية الأساسية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي	٢٣
١٠٨٨	فعالية برنامج إرشادي في تحسين الوعي بمخاطر الإعاقة وخفض حدة الوصمة الاجتماعية لدى أمهات الأطفال ذوي الاضطرابات النمائية العصبية. د/علاء الدين محمد صديق توفيق، مدرس الإعاقة السمعية،كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، جامعة بني سويف.	٢٤