

فهرس المجلد (٩٠) ج (٣) أكتوبر ٢٠٢٤م

م	عنوان البحث واسمه	رقم الصفحة
١	فاعلية استخدام برنامج GSP في التحصيل وتنمية التصور البصري المكاني لدى طلاب الصف الأول الثانوي أ/ عبدالله مستور صالح الجعيد، طالب بكلية التربية جامعة الطائف	١
٢	درجة تضمين مهارات القرن الحادي والعشرين في منهج التعلم الذاتي لرياض الأطفال: "دراسة تحليلية" أ/ نوال سعد سالم النوفلي الحارثي، باحثة ماجستير بقسم مناهج وطرق التدريس رياض الأطفال - جامعة الطائف	٥١
٣	درجة ممارسة رؤساء الأقسام للقيادة التحويلية وعلاقتها بمستوى السلوك الإبداعي لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة حائل د/ حباب حمدان بن طوالة، أستاذ القيادة التربوية المساعد بكلية التربية بجامعة حائل	٩٠
٤	برنامج قائم على الدمج بين موضوعات العلوم والتعليم الريادي لتنمية مهارات التفكير التصميمي ومهارات ريادة الأعمال لدى الطلاب معلمي علوم المرحلة الابتدائية بكلية التربية أ.م.د/ عطيات محمد يس إبراهيم، أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس العلوم البيولوجية كلية التربية - جامعة بنها د/ إيمان عبد المحسن محمد عبد الوهاب، مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم البيولوجية كلية التربية - جامعة بنها	١٢١
٥	مستوى اتساق محتوى مقررات الرياضيات في المرحلة المتوسطة مع متطلبات مدخل العلوم المتكاملة STEAM د/ محمد بن برجس مشعل الشهراني، أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المشارك بكلية التربية والتنمية البشرية - جامعة بيشة أ/ عبد الله بن علي دخيل البحيري، معلم رياضيات - إدارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة	١٩٥
٦	تقويم الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بجامعة حائل في ضوء مدخل التدريس الاستراتيجي د/ وافي بن متعب درزي عردان، أستاذ المناهج العامة وطرق التدريس المشارك كلية التربية - جامعة حائل	٢٥٤
٧	درجة استخدام معلمي الرياضيات للتقويم البديل بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر المشرفين لتربويين د/ سعود بن عائض الشهراني، أستاذ طرق تدريس الرياضيات كلية التربية والتنمية البشرية - جامعة بيشة أ/ العنود مانع منيس، باحثة في تعليم الرياضيات	٣١٢
٨	واقع النمو المهني القائم على المدرسة في المملكة العربية السعودية (دراسة تحليلية) أ/ موسى علي موسى الزهراني، ماجستير تخصص التربية الدولية المقارنة كلية التربية، جامعة جدة د/ مسلم عبد القادر أحمد مضوي، الأستاذ المشارك بقسم القيادة والسياسات التربوية لأصول التربية بجامعة جدة	٣٥١
٩	الاعتماد المدرسي وعلاقته بحوكمة الأداء الإداري بالمدارس الثانوية الحكومية في محافظة الخبر أ.د/ محمد بن سرحان المخلافي، أستاذ القيادة التربوية كلية التربية جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل أ/ فاطمة بنت عادل بن فرحان الخالدي، ماجستير الإدارة والقيادة التربوية كلية التربية جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل بالمملكة العربية السعودية.	٣٨١

٤٣٩	درجة تطبيق معلمات العلوم في المرحلة المتوسطة لأبعاد الثقافة الرقمية في مدارس التعليم الحكومي بالمملكة العربية السعودية أ.د/ لبنى حسين العجمي، أستاذة دكتور المناهج وطرق تدريس العلوم - كلية التربية - جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية. عضو مجلس الشورى. أ/ مها عبدالله القرني، طالبة دكتوراه في المناهج وطرق تدريس العلوم - كلية التربية - جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية.	١٠
٤٧٩	فعالية برنامج قائم على المنحى التكاملية في تحسين التفكير التأملي لدى طلاب المرحلة الثانوية بالكويت د/ فهد مبارك الطشة، أستاذ مشارك كلية التربية الأساسية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي	١١
٥١٧	درجة امتلاك المعلمة لمهارة المرونة المعرفية باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي (AI) في تدريس العلوم للمرحلة الثانوية د/ سهام الأسمرى، كلية التربية - جامعة الملك خالد أ.د/ لبنى حسين العجمي، كلية التربية - جامعة الملك خالد	١٢
٥٥٢	تعزيز التربية الأخلاقية في البيئة الرقمية بين التصور النظري والتطبيق العملي لطلاب جامعة بنها أ.م.د/ سماح زكريا محمد سيد احمد، أستاذ التخطيط التربوي المساعد بقسم أصول التربية كلية التربية - جامعة بنها	١٣
٦١٩	التخطيط الاستراتيجي للموارد البشرية مدخل لتطوير الأداء المؤسسي بالجامعات العمانية أ/ فهد المر بن سالم اللويهي	١٤
٦٥٠	قلق الاختبار وعلاقته بالجساسة الأكاديمية لدى بعض الطلاب المعلمين بشعبة التربية الخاصة ومدخل مقترح لمواجهته من منظور إسلامي د/ محمود أحمد الرفاعي أبو العلامين، المدرس بقسم علم النفس التعليمي كلية التربية - جامعة الأزهر بالدقهلية د/ رضا إبراهيم الدسوقي إبراهيم حشيش، المدرس بقسم التربية الإسلامية كلية التربية جامعة الأزهر بالدقهلية	١٥
1	Internal Marketing and Organizational Citizenship Behavior: Unraveling Its Impact on Members Staff Satisfaction at King Saud University in Riyadh Zainab Ibrahim Al-Khudairi, Assistant Professor in Higher Education Administration King Saud University - First Common Year - Department of Self-Development Skills	1