

فهرس المجلد (٩١) العدد الثاني أبريل (ج) ٢٠٢٥ م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	التأثيرات المباشرة وغير المباشرة لكل من الدافعية العقلية والتحكم الانتباهي والاستثارة الفائقة وفاعلية الذات الإبداعية على الأداء الأكاديمي لدى الطلاب المتفوقين بالمرحلة الثانوية د/ يوسف محمد أحمد شلبي، أستاذ علم النفس التربوي المساعد كلية التربية - جامعة طنطا أستاذ علم النفس التربوي المشارك كلية التربية - جامعة الملك خالد أ/ حسين محمد الغمري، باحث دكتوراه كلية التربية جامعة الملك خالد	١
٥٧	واقع توظيف المعلمات لاستراتيجية SQ3R لتنمية مهارات الفهم القرائي لدى التلميذات ضعيفات السمع بالصف السادس الابتدائي أ/ أثير براهيم السلطان، باحثة دكتوراه التربية الخاصة، كلية التربية جامعة الملك سعود المملكة العربية السعودية أ.د/ علي بن حسن الزهراني، أستاذ التربية الخاصة، كلية التربية جامعة الملك سعود المملكة العربية السعودية	٢
٩٤	قياس جودة الحياة للصح وضعيفات السمع في المرحلة الثانوية في مدارس الدمج بمدينة الرياض أ/ نجلاء حمود الجلهمي، محاضر في جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز المملكة العربية السعودية أ.د/ ماجد عبد الرحمن السالم، أستاذ التربية الخاصة جامعة الملك سعود المملكة العربية السعودية	٣
١٢٧	فعالية برنامج علاجي عقلائي انفعالي في تحسين جودة النوم لدى المتعافين من إدمان المخدرات أ.د/ إبراهيم الحسن حكيمي، أستاذ علم النفس التربوي جامعة الملك عبدالعزيز أ/ حامد حمدان الرفاعي، باحث الدكتوراه تخصص الارشاد النفسي والتربوي، جامعة الملك عبدالعزيز	٤
١٧٩	أهمية تطبيق التعلم النشط في تنمية المهارات النمائية للطلاب ذوي صعوبات التعلم كما تدرجها معلمات رياض الأطفال في المدارس الحكومية والأهلية أ/ لجين محمود محمد سندي، أستاذ التربية الخاصة المساعد تخصص صعوبات التعلم قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك عبدالعزيز	٥
٢٣٧	توظيف التعلم المستند إلى الدماغ في عملية التدريس بجامعة القصيم: دراسة استكشافية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس د/ هشام محمد أحمد سلامة، أستاذ مساعد علم النفس التربوي قسم علم النفس كلية اللغات والعلوم الإنسانية جامعة القصيم المملكة العربية السعودية	٦
٣٠٢	فاعلية الدعائم التعليمية الإلكترونية في تنمية المهارات البلاغية والكتابة الحجاجية لدى طلاب شعبة الدراسات الإسلامية بكلية التربية د/ سليمان داود مسعود القن، مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بتقنها الأشراف - جامعة الأزهر	٧
٣٦٩	معايير ومؤشرات تحقيق الاستدامة البيئية بمؤسسات التعليم العالي في ضوء الإستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي 2030 د/ فتحية أحمد عبد القادر حسن، مدرس بقسم أصول التربية كلية التربية - جامعة الإسكندرية	٨
٤٢٨	المهارات القيادية اللازمة لإدارة الفرق التطوعية من وجهة نظر طلبة جامعة أم القرى بمكة المكرمة د/ أمل بنت مسحل القمامي، أستاذ مساعد بقسم الإدارة التربوية والنخطيط، كلية التربية، جامعة أم القرى	٩

٤٧٠	تصورات مُعلمي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية حول تحديات تقييم أداء تلاميذهم في ضوء منهج التعليم العام أ/ ندى بنت مسفر القحطاني، طالبة دكتوراة بجامعة الملك سعود كلية التربية، قسم التربية الخاصة أ.د/ تركي بن عبدالله سليمان القريني، أستاذ التربية الخاصة بجامعة الملك سعود كلية التربية، قسم التربية الخاصة	١٠
٥٠٩	الممارسات التدريسية الداعمة لمهارات التفكير المنتج لدى معلمي اللغة العربية من وجهة نظرهم ومشرفيهم بمحافظة بيشة د/ فاطمة حسن محمد الشهري، أستاذ المناهج وطرق التدريس العامة المساعد كلية التربية والتنمية البشرية - جامعة بيشة د/ شريفة سعد آل حيدان، أستاذ المناهج وطرق التدريس العامة المساعد كلية التربية والتنمية البشرية - جامعة بيشة	١١
٥٧٠	واقع الابداع الإداري لدى مديرات رياض الأطفال بدولة الكويت أ/ أبرار عدنان حميد حبيب الصفار، معلمة رياض أطفال	١٢
٥٩٢	الدور الوسيط لأدمان الهواتف الذكية في العلاقة بين الأشباع النفسي الالكتروني والاعتراب الاجتماعي لدى طالبات جامعة الملك خالد أ/ ندى محمد حمدان العمري، باحثه دكتوراه جامعه الملك خالد قسم علم النفس د/ علي محمد علي الشهري، أستاذ الإرشاد النفسي المشارك جامعة الملك خالد	١٣
٦٩٩	واقع الممارسات التدريسية لمعلمات رياض الأطفال القائمة على التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية المهارات الحياتية لدى الأطفال في مدينة عرعر أ/ فاطمة مقبل سرحان العنزي، الماجستير في المناهج وطرق التدريس العامة كلية التربية والآداب جامعة الحدود الشمالية أ.د/ وحيد السيد إسماعيل حافظ، أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية، كلية التربية والآداب جامعة الحدود الشمالية	١٤
٧٤٠	تقييم جودة تعليم مدارس الطفولة المبكرة وفقا لمعايير النموذج الأوروبي لإدارة الجودة EFQM في إدارة تعليم مكة المكرمة أ/ محمد ناصر سالم بن لكسر، باحث ماجستير قسم علم النفس تخصص القياس والتقييم د/ خالد علي معيض الزهراني، أستاذ الإرشاد النفسي المساعد	١٥
٧٩٢	رؤية مقترحة لتعزيز ثقافة المواطنة البيئية لدى طلاب جامعة المجمعة في ضوء خطتها الاستراتيجية د/ مها بنت مطلق صنيح الشمري، أستاذ مشارك بكلية التربية - جامعة المجمعة	١٦
٨٤٢	أبعاد العنف النفسي للمرأة المحرومة من الزواج لعدم موافقة الولي من وجهة نظر المختصين د/ عبد الرحمن عبيد العازمي، أستاذ علم النفس المشارك، قسم الوقاية من الجريمة، كلية علوم الجريمة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية	١٧
٨٧٦	مستخلص دور استخدام التطبيقات الموسيقية في ممارسة مهارات التدريس الإبداعي لدى معلمي التربية الموسيقية أ/ خالد عبد الرازق عبد الله مظفر، مدرب متخصص (ج) تربية موسيقية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت	١٨
1	<b>Empowering Saudi Children: A Proposed Culturally Sensitive Emotional Intelligence Model Integrating Cultural Resilience, Educational Innovation, and Community Engagement</b> Dr/ Basma Rashed Alghufaili, Assistant Professor of Early Childhood Department of Early Childhood College of Education and Human Development Princess Nourah bint Abdulrahman University	1
2	<b>Leveraging visual identity redesign strategy: Its impact on consumer Perceptions and brand loyalty</b> Dr/ Noura AlOtaibi, Department of Graphic Design, Taif University Saudi Arabia	47